

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 (МБДОУ детский сад № 67)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 67  
(протокол от 28.03.2022 № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детский сад № 67  
И.С.Федунова  
Приказ № 33 от 28.03.2023

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 67 за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 (МБДОУ детский сад № 67)
Руководитель	Федунова Ирина Сергеевна
Адрес организации	346430, Ростовская область г. Новочеркасск, ул. Московская, д. 49
Телефон, факс	8(8635) 24-90-26
Адрес электронной почты	mdou67novoch@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1 мая 1991г
Лицензия	Лицензия 61 № 000014 от 19.11.2015 г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 располагается на центральной улице города в особняке, построенном в 1907 году. Является памятником архитектуры.

Проектная наполняемость - 78 мест. Общая площадь здания 644,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 163,8 кв. м.

Целью деятельности ДОУ – являются оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создание условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников. Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, обеспечение коррекции нарушений развития детей с нарушением зрения, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Режим работы

- пять дней в неделю с понедельника по пятницу (кроме праздничных дней);
- 12 часов в день с 07:00 до 19:00.
- 24 часа в сутки с 07:00 до 07:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности, и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Часть АОП МБДОУ детского сада № 67, формируемая участниками образовательных отношений, определяется содержанием региональной программы «Родники Дона» (Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А.).

### **Переход на ФОП ДО.**

Согласно дорожной карте внедрения ФАОП ДО в образовательный процесс в ДООУ был составлен план-график по переходу ДООУ на реализацию ФАОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДООУ была создана рабочая группа по приведению АОП ДО в соответствие с ФАОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДООУ требованиям ФГОС и ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДООУ учитывает особенности реализуемой АОП ДО. Отражает ценности, на которых строится программа воспитания. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. РППС в каждой возрастной группе обладает свойствами открытой системы и

выполняет образовательную, развивающую, воспитательную и стимулирующую функцию.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть АОП ДО оформлена с учетом ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением зрения, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по АОП ДО осуществляется в группах компенсирующей направленности. В ДОУ функционируют 5 возрастных групп. Из них:

<b>Направление</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Компенсирующее	Первая младшая	1	14
	Вторая младшая	1	12
	Средняя	1	15
	Старшая	1	17
	Подготовительная	1	16
Итого		5	74

Из них группу круглосуточного пребывания – посещают 16 детей.

### **Воспитательная работа**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые

мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	100 %
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	28 %
Два ребенка	48	64 %
Три ребенка и более	5	8 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи специалистов, воспитателей, родителей и учреждений социума. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

**Вывод:** Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Педагогический коллектив работает в системе, обладает высоким творческим потенциалом. Педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную, оздоровительную и коррекционно-развивающую работу. В своей работе используют новые здоровьесберегающие технологии. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом ДОУ, локальными актами в соответствии с Федеральным законом от 29.12.201 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детским садом.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Представляет интересы ДОУ во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; совершает сделки от имени ДОУ, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;</p> <p>обеспечивает соблюдение законности в деятельности ДОУ; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами ДОУ в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом;</p> <p>издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками ДОУ;</p> <p>утверждает локальные акты ДОУ;</p> <p>утверждает Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ с учетом мнения представительного органа работников ДОУ;</p> <p>утверждает структуру, штатное расписание ДОУ, план финансово-хозяйственной деятельности, план-график закупок, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность ДОУ, внутренние документы;</p> <p>утверждает образовательные программы ДОУ;</p> <p>утверждает расписание занятий, обучающихся;</p> <p>распределяет обязанности между работниками ДОУ, утверждает должностные инструкции;</p> <p>утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников ДОУ в пределах финансовых средств ДОУ с учетом ограничений, установленных действующими нормативами;</p> <p>назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ;</p> <p>определяет при приеме на работу должностные обязанности работников;</p> <p>устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера;</p> <p>применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников ДОУ;</p> <p>решает другие вопросы текущей деятельности.</p>
Педагогический совет	<p>Принятие локальных актов;</p> <p>обсуждение и принятие образовательных программ, в том числе их компонентов;</p>

	<p>обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <p>обсуждение режимных моментов деятельности ДООУ;</p> <p>принятие годового календарного графика;</p> <p>рассмотрение отчета о самообследовании;</p> <p>заслушивание сообщений администрации ДООУ по вопросам воспитательно-образовательного процесса;</p> <p>организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>принятие решения о представлении к награждению педагогических работников ДООУ;</p> <p>осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.</p>
Общее собрание работников	<p>Принятие Устава ДООУ, внесение дополнений и изменений в Устав;</p> <p>принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников ДООУ по представлению заведующего детским садом;</p> <p>принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</p> <p>принятие коллективного договора;</p> <p>заслушивание ежегодного отчета заведующего детским садом о выполнении коллективного договора;</p> <p>определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</p> <p>избрание представителей трудового коллектива в органы управления ДООУ;</p> <p>выдвижение коллективных требований работников ДООУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</p> <p>внесение предложений заведующему детским садом по основным направлениям деятельности ДООУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДООУ;</p> <p>внесение предложений заведующему детским садом по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в ДООУ;</p> <p>внесение предложений заведующему детским садом по изменению локальных актов по основным вопросам деятельности ДООУ, в том числе затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников);</p> <p>избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</p> <p>избрание представителя (представительного органа) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;</p> <p>предоставление первичной профсоюзной организации права направления заведующему детским садом (его представителю) предложения о начале коллективных переговоров от имени всех</p>

	работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством.
Совет родителей	Выработка перспективных направлений развития ДОУ; участие в разработке программы развития ДОУ; согласование локальных актов, разработанных детским садом, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников; представление интересов ДОУ, родителей (законных представителей), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; заслушивание администрации ДОУ о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы ДОУ; решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; решение других вопросов текущей деятельности ДОУ.

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Результаты коррекционной работы в МБДОУ № 67

#### **Результаты коррекционной работы учителей-дефектологов**

##### **Младшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.**

Обследовано – 12 детей с нарушением зрения.

Результаты коррекционной работы.

##### Зрительное восприятие.

Восприятие цвета –73% детей, геометрические фигуры –58% детей, объемные фигуры – 22% детей, величины – 57%, сравнение по величине – 75% детей.

##### Ориентировка в пространстве.

В помещении -90% детей, в большом пространстве-70 %, на листе -60% детей.

##### Социально-бытовая ориентировка.

Уровень выше среднего -31%, средний уровень -54 %, низкий уровень -15%.

##### Развитие мелкой моторики кистей рук.

Уровень выше среднего -29%, средний уровень -49%, низкий уровень -22%.

##### **Средняя группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения. Учитель-дефектолог**

Обследовано – 15 детей с нарушением зрения.

Результаты коррекционной работы.

Зрительное восприятие.

Восприятие цвета –67% детей, геометрические фигуры –82% детей, объемные фигуры – 503% детей, величины – 51%, сравнение по величине – 55% детей.

Ориентировка в пространстве.

В помещении -86% детей, ориентировка на себе-90 %, ориентировка во времени -74% детей.

Социально-бытовая ориентировка.

Уровень выше среднего -92% детей, средний уровень 8% детей, низкий уровень 0%.

Развитие мелкой моторики кистей рук.

Уровень выше среднего -90% детей, средний уровень 9% детей, низкий уровень 1% детей

**Старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения. Учитель-дефектолог**

Обследовано 17 детей с нарушением зрения.

Результаты коррекционной работы.

Зрительное восприятие.

Восприятие цвета –90% детей, геометрические фигуры –87% детей, объемные фигуры – 73% детей, величины – 67%, сравнение по величине – 72% детей.

Ориентировка в пространстве.

В помещении -92% детей, в большом пространстве-78%, на листе -83% детей.

Социально-бытовая ориентировка.

Уровень выше среднего – 25 % детей, средний уровень 58 % детей, низкий уровень 17 % детей.

Развитие мелкой моторики кистей рук. - 20 % детей, средний уровень 62 % детей, низкий уровень 18 % детей.

**Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения. Учитель-дефектолог**

Обследовано 16 детей с нарушением зрения.

Результаты коррекционной работы.

Зрительное восприятие.

Восприятие цвета –96% детей, геометрические фигуры –96% детей, объемные фигуры – 93% детей, величины – 84%, сравнение по величине – 91% детей.

Ориентировка в пространстве.

В помещении -92% детей, в большом пространстве-89%, на листе -91% детей.

Социально-бытовая ориентировка.

Уровень выше среднего – 41% детей, средний уровень 50 % детей, низкий уровень 9 % детей.

Развитие мелкой моторики кистей рук.

Уровень выше среднего - 35 % детей, средний уровень 47 % детей, низкий уровень 18 % детей.

**Результаты логопедической работы  
Учитель-логопед Горлова Н.В.**

1.01.2023-31.05.2023г

**Май 2023г.**

Обследовано 33 ребенка младшей, средней, старшей и подготовительной группы.



### **Младшая группа.**

Обследовано: 9 детей.

Распределение по структуре дефекта.

ОНР (II ур). Дизартрия - 0% против – 3(33,3%) в начале года, ОНР (II-III ур). Дизартрия - 0% против 2(22,2%) в начале года, ОНР (III ур) Дизартрия –8 (88,8%) против 3(33,3%) в начале года, Специфическое недоразвитие речи слабовидящего ребенка – 1 (11,2%).

Распределение по уровням речевого развития: высокий уровень-нет, средний уровень – нет, уровень ниже среднего – 8 (88,8%) против 3(33,3%) в начале года, низкий уровень – 1 (11,2%) против 6(66,6%) в начале года.

### **Средняя группа.**

Обследовано 7 детей.

Распределение по структуре дефекта.

ОНР (III ур) Дизартрия –7 (100%) против 7 (100%) в начале года,

Распределение по уровням речевого развития: высокий уровень-нет, средний уровень –3(42,8%) против 0% в начале года, уровень ниже среднего – 2 (28,6%) против 5(71,4%) в начале года, низкий уровень – 2 (28,6%) против (28,6%) в начале года.

### **Старшая группа.**

Обследовано 9 детей.

Распределение по структуре дефекта.

ОНР (III ур) Дизартрия –5 (55,5%) против 7 (77,7%) в начале года, ФФН Дизартрия– 4 (44,4%) против 2 (22,2%) в начале года.

Распределение по уровням речевого развития: высокий уровень-нет, средний уровень 4 (44,4%) против 2 (22,2%) в начале года, уровень ниже среднего – 3 (33,3%) против 7 (77,7%) в начале года, низкий уровень – 1 (11,1%) против 2(22,2%) в начале года.

### **Подготовительная группа.**

Обследовано 17 детей подготовительной группы, 1 ребенок выбыл.

Обследовано 7 детей, 1 ребенок выбыл.

Из 7 выпускников выпущено с чистой речью – 6(86%), 1 (14%) со значительным улучшением, продолжать автоматизацию звука Р со школьным логопедом.

**1.09.2023-31.12.2023г**

### **Декабрь 2023г.**

Обследовано 30 детей младшей, средней, старшей и подготовительной группы.

### **Младшая группа.**

Обследовано: 6 детей.

Распределение по структуре дефекта.

ЗРР 0% против 4(66,6%) в начале года, ОНР (I ур). Дизартрия 0% против 1(16,7%) в начале года, ОНР (II ур). Дизартрия 6(100%) против 1(16,7%)- 0% в начале года. Динамика есть у всех детей.

### **Средняя группа.**

Обследовано 7 детей.

Распределение по структуре дефекта.

ОНР (III ур) Дизартрия –7 (100%) против 7 (100%) в начале года,

Распределение по уровням речевого развития: высокий уровень-нет, средний уровень –нет, уровень ниже среднего – 6 (85,7%) против 5(71,4%) в начале года, низкий уровень –1 (14,8%) против 2(28,6%) в начале года.

### **Старшая группа.**

Обследовано 9 детей.

Распределение по структуре дефекта.

ОНР (Шур) Дизартрия –6(66,6%) против 9 (100%) в начале обучения, ФФН Дизартрия– 3 (33,4%) против 0% в начале года.

Распределение по уровням речевого развития: высокий уровень-нет, средний уровень 3 (33,4%) против 0% в начале года, уровень ниже среднего 6(66,6%) против 9 (100%) в начале обучения

#### **Подготовительная группа.**

Обследовано 8 детей

Распределение по структуре дефекта.

ОНР (Шур) Дизартрия – 4(50%) против 7(87,5%) в начале обучения, ФФН Дизартрия– 4 (50%) против 1(12,5%) в начале обучения.

Распределение по уровням речевого развития: высокий уровень-нет, средний уровень 4(50%) 0% в начале обучения в начале года, уровень ниже среднего 4 (50%) против 8(100%) в начале обучения.

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОО являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация АООП ДОО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: квест-игры, праздники посвященные Дню защитника отечества, дни здоровья

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
<b>Первая младшая группа</b>						
Социально-коммуникативное развитие	1	10 %	7	50 %	6	40 %
Познавательное развитие	1	8 %	6	46 %	7	46 %
Речевое развитие	1	10 %	7	48 %	6	42 %
Художественно-эстетическое развитие	2	20 %	6	40 %	6	40 %
Физическое развитие	2	10 %	6	45 %	6	45 %
<b>Вторая младшая группа</b>						
Социально-коммуникативное развитие	1	10 %	6	50 %	5	40 %
Познавательное развитие	1	8 %	6	46 %	5	46 %
Речевое развитие	1	10 %	6	48 %	5	42 %
Художественно-эстетическое развитие	2	20 %	5	40 %	5	40 %

Физическое развитие	1	10 %	6	45 %	5	45 %
Средняя группа						
Социально-коммуникативное развитие	12	80 %	2	15 %	1	5 %
Познавательное развитие	8	60 %	6	40 %	1	10 %
Речевое развитие	6	40 %	7	50 %	12	10 %
Художественно-эстетическое развитие	13	90 %	2	10 %	0	0 %
Физическое развитие	13	90 %	2	10 %	0	0 %
Старшая группа						
Социально-коммуникативное развитие	5	31 %	10	63 %	1	6 %
Познавательное развитие	2	12 %	11	69 %	3	19 %
Речевое развитие	3	19 %	11	70 %	2	11 %
Художественно-эстетическое развитие	5	31 %	9	56 %	2	13 %
Физическое развитие	7	44 %	9	63 %	1	6 %
Подготовительная группа						
Социально-коммуникативное развитие	11	70%	4	25%	1	5%
Познавательное развитие	8	50%	6	40%	2	10%
Речевое развитие	5	30%	9	60%	2	10%
Художественно-эстетическое развитие	8	50%	6	40%	2	10%
Физическое развитие	13	75%	2	20%	1	5%

### Социальное партнёрство ДОУ

<b>Форма взаимодействия</b>	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)
<i>Взаимодействие ДОУ с ЦПМПК, городским центром диагностики и</i>	Все воспитанники МБДОУ имеют заключения МПМПК, рекомендации для

<p><b>коррекции «Диалог»</b> (подготовка и проведение ПМПК, участие в семинарах, тренингах, организация консультаций специалистов Центра, разработка программ и методических материалов), с Бюро МСЭ.</p>	<p>обучения по адаптированным основным образовательным программам для детей с нарушением зрения, у 6 воспитанников обучение по АООП для детей с нарушением зрения с учетом ЗПР.</p> <p>Дети-инвалиды получают ИПРА, которая составляет основу индивидуальных образовательных маршрутов и программ.</p>
<p><b>Взаимодействие МБДОУ ДОУ № 67 с Музеем Истории Донского казачества</b></p>	<p>Провели экскурсию в Музей, праздники, посвященные «Масленица дорогая», «Покрову Пресвятой Богородицы».</p> <p>Музейные занятия:</p> <p>Музейное интерактивное занятие, мастер-класс «Все о птицах Донского края», Музейное занятие, посвященное «Дню знаний», акция «Делай добро», «День рождения Дед Мороза», «Новый год»</p>
<p><b>Взаимодействие МБДОУ ДОУ № 67 с ЦГБ им. А.С.Пушкина, ДГБ им. А.П.Гайдара и родителями</b>  <a href="http://www.facebook.com/novochgaidarovka">//www.facebook.com/novochgaidarovka</a></p>	<p>«Освобождение города Новочеркаска от немецко-фашистских захватчиков» (февраль).</p> <p>Литературно-патриотическая акция «Читаем детям о войне».</p> <p>Интерактивные занятия ЦГДБ в рамках проекта «Чердак времени. Дом с историей»:</p> <p>«История игрушек».</p> <p>Откуда свет в наш дом пришел.</p> <p>«История книги».</p> <p>«Как жили люди на Дону?».</p> <p>«Всемирный день хлеба»,</p> <p>«День народного единства»,</p> <p>«День матери в России»,</p> <p>«Международный день инвалидов»,</p> <p>«День Героев Отечества»</p>

В 2023 году в рамках патриотического воспитания у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в ДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Были проведены различные виды и форма организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей, родителей и учреждений социума:

- тематические занятия: «Наша Родина- Россия», "Освобождение Новочеркаска от немецко-фашистских захватчиков", "Международный день родного языка", "День защитника Отечества», "Международный день книгодарения" совместно с ДГБ им. А. Гайдара, «День флага России», «Березка символ России», «Наш город – Новочеркасск»; «Всемирный день хлеба»; «Международный день удюжника»; «День российской науки»; «Всемирный день театра»; «Международный день птиц»; «Международный ден лесов»; «Всемирный день воды»;
- акция «Дарите книги с любовью», “День воссоединения Крыма с Россией», Всемирный день Земли, Всероссийская акция «Читаем детям о войне», «День Государственного флага Российской Федерации, Международный день распространения грамотности, "Международный день учителя", «День народного единства», День Государственного герба Российской Федерации, День неизвестного солдата, " День Героев Отечества в России"; «Всемирный день приветствий»; «День материв России»; «Международный ень инвалидов»; «День добровольца (волонтера);
- тематические праздники: «Флаг символ страны» "День знаний", "День Победы», «День космонавтики», "Покров Пресвятой Богородицы», «День матери», «Масленица». «Осень», «Новый год»; «День отца в России»,
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.
- пешеходные прогулки к местам Героев Воинской Славы

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, родителей и учреждений социума. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Адаптированная образовательная программа ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок,

соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- индивидуальные консультации с учителем-логопедом.,
- индивидуальные консультации с учителями-дефектологами всех возрастных групп,
- индивидуальные консультации с педагогом-психологом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи

реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 работников ДОУ, из них 12 педагогов.

По итогам 2023 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Уровень образования педагогических работников

Образование	Количество педагогов
Высшее (педагогическое)	7
Средне профессиональное (педагогическое)	5

### Повышение квалификации педагогических работников

В ДОУ созданы условия для обеспечения профессионального развития педагогического персонала:

- разработан и утвержден план-график повышения квалификации на три года;
- разработан и утвержден график прохождения аттестации педагогами, в целях подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности, а также в целях установления квалификационной категории;
- на базе ДОУ осуществляется деятельность областной инновационной площадки ««Проектная деятельность как технология создания пространства самореализации детей с нарушением зрения»;
- на базе ДОУ осуществляется деятельность муниципальной опорной площадки «Использование социокультурного образовательного пространства ДОУ, семьи и социума в социально-коммуникативном развитии ребенка»;
- педагоги принимают участие в работе конференций, марафонов (МПАДО, «Воспитатели России» и др.)
- обучаются на курсах повышения квалификации;
- принимают участие в работе творческих групп детского сада и города, городских методических объединениях.
- Участвуют на семинарах, семинарах-практикумах, педагогических советах, консультациях.



- Педагоги участвуют в дистанционных мероприятиях различного уровня (международного, городского, регионального), фестивалях, МОП, августовских совещаниях.

**Вывод:** в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию адаптированной образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФАОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированной основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с АООП ДО.

### **Детский сад подписан на электронные образовательные ресурсы:**

- Электронный журнал «Нормативные акты по охране труда»
- Электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
- Электронный журнал «Нормативные документы образовательного учреждения»
- Электронный журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
- Электронный журнал «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»
- Электронный журнал «Охрана труда в вопросах и ответах»
- Электронный журнал «Справочник кадровика»
- Электронный журнал «Справочник специалиста по охране труда»
- Электронный журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»
- Электронный журнал «Справочник педагога-психолога. Детский сад.»
- Электронный журнал «Справочник музыкального руководителя»
- Справочная система Образование Плюс.
- Справочная система Методист ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Вывод:** в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотеки пополняются методической литературой, детскими книгами, материалами для работы с родительской общественностью.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет учителя - дефектолога – 2;
- кабинет учителя - логопеда – 1;
- кабинет педагога - психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены уголки для всех возрастных групп. «Государственные символы». Для оформления уголков были закуплены: флаг, герб, гимн, карты России, фото президента.

В 2023 году ДОУ провел текущий ремонт 4 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, кабинета – учителя – дефектолога, кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога - психолога. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФАОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (2 штуки), ноутбук (1 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Приобрели в складские помещения стеллажи для хозяйственных товаров. Обновили зрительные ориентиры на участке ДОО, провели работы по ландшафтному дизайну (опиловка деревьев, организация огородов, цветников (посажены новые кусты роз).

**Вывод:** материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 92 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 процент.

Списочный состав групп	Кол-во и доля часто болеющих детей	Кол-во и доля детей с хроническим и заболеваниями	Кол-во и доля детей, отнесенных к основной группе здоровья	Индекс здоровья группы%
74	22%	11%	65%	69%

91 % детей успешно освоили адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 9% воспитанников осваивают индивидуальную образовательную программу для детей с нарушением зрения с учетом особенностей ребенка с ЗПР.

Воспитанники подготовительной группы показали высокий уровень готовности к школьному обучению (90%). Воспитанники с ЗПР (10%) условно готовы, направлены в МПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мероприятие	Тема	Форма участия
<b>Муниципальный уровень</b>		
Городской конкурс – выставка творческих работ	«Новогоднее настроение»	Сертификат участника -15 Дипломы победителей – 13
Городской конкурс – выставка творческих работ	«Мой робот»	Сертификат участника -3 Дипломы победителей – 1
Городской конкурс – выставка творческих работ	“Права потребителей-наши права”,	Дипломы победителей – 1
Городской конкурс – выставка творческих работ	“Наша победа”	Сертификат участника – 4 Дипломы победителей – 2
Городской конкурс – выставка творческих работ	«Широкая масленица»	Сертификат участника -5 Дипломы победителей – 1
Городской конкурс творческих работ	«78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 80-летию освобождения г. Новочеркаска и Дню защитника Отечества посвящается»	Сертификат участника -12 Дипломы победителей – 5

Городской конкурс, организованный городским ЭБЦ	«Берегите птиц!» в рамках экологической акции «Покорми птиц!»	Сертификат участника - 2 Диплом победителей - 8
<b>Международный уровень</b>		
Международный конкурс	Конкурс декоративно – прикладного творчества и ИЗО «Символ года!»	Дипломы победителей – 3
Международный конкурс	Конкурс декоративно – прикладного творчества и ИЗО «Снеговичок»	Дипломы победителей -2
Международный конкурс	Конкурс декоративно – прикладного творчества и ИЗО «Игрушка на елку»	Дипломы победителей – 2
Международный конкурс	Конкурс декоративно – прикладного творчества и ИЗО «Покорми птиц»	Дипломы победителей – 2
Международный конкурс	Конкурс декоративно – прикладного творчества и ИЗО «Осень, осень, осень золотая...»	Дипломы победителей – 7
Международный конкурс	Конкурс декоративно – прикладного творчества и ИЗО «Чудеса природы»	Дипломы победителей – 2
Международный конкурс	Конкурс декоративно – прикладного творчества и ИЗО «Зимушка, зима»	Дипломы победителей – 8
Международный конкурс	Конкурс декоративно – прикладного творчества и ИЗО «Акварелька»	Дипломы победителей – 3
Международный конкурс	Конкурс декоративно – прикладного творчества и ИЗО «Игрушка на елку»	Дипломы победителей – 4

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (12 часов)	человек	74
		58

в режиме круглосуточного пребывания (24 часов)		16
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	60
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		58 (78%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		16 (22%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		74 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	43
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,	человек (процент)	6 (50%)

в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей категорией		2 (17%)
первой категорией		3 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (8%)
больше 30 лет		6 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (17%)
от 55 лет		7 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (54%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (46%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в ДОУ:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в ДОУ: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.