

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 (МБДОУ детский сад № 67)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 67  
(протокол от 04.04.2022 № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детский сад № 67  
И.С.Федунова  
Приказ № 35 от 04.04.2022

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 67 за 2021год

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 (МБДОУ детский сад № 67)
Руководитель	Ирина Сергеевна Федунова
Адрес организации	346430, Ростовская область г. Новочеркасск, ул. Московская, д. 49
Телефон, факс	8(8635) 24-90-26
Адрес электронной почты	mdou67novoch@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1 мая 1921г
Лицензия	От 13.09.2011 г № 1625.серия 61 № 000642 4.2

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования Детского сада (АООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого	
				Кол-во	% нормы

Младшая группа	5	27%	12	63%	3	10%	20	90%
Средняя группа	4	40%	10	50%	2	10%	16	90%
Старшая группа	3	17%	13	72%	2	11%	18	90%
Подготовительная группа	9	45%	10	50%	1	5%	20	95%
Итого	21	29%	45	61%	8	10%	74	90%

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	% нормы	Кол-во	% нормы	Кол-во	% нормы	Кол-во	% нормы
Младшая группа								
Социально-коммуникативное развитие	2	10 %	15	75 %	3	15 %	20	85%
Познавательное развитие	2	10 %	15	75 %	3	15 %	20	85%
Речевое развитие	5	27 %	13	63%	2	10 %	20	90%
Художественно-эстетическое развитие	11	51 %	6	37 %	3	15 %	20	85%
Физическое развитие	3	15 %	15	75 %	2	10 %	20	90%
Итого	5	25 %	12	60%	3	15 %	20	87%
Средняя группа								
Социально-коммуникативное развитие	5	31%	10	63%	1	6%	16	94%
Познавательное развитие	2	12%	12	76%	2	12%	16	88%
Речевое развитие	3	19%	11	69%	2	12%	16	88%
Художественно-эстетическое развитие	5	31%	9	57%	2	12%	16	88%
Физическое развитие	7	43%	9	57%	0	0%	16	100%
Итого	4	40%	10	50%	2	10%	16	92%
Старшая группа								
Социально-коммуникативное развитие	1	5,5%	15	83,5%	2	11%	18	89%
Познавательное развитие	3	16,7%	11	61,1%	4	22,2%	18	78%
Речевое развитие	1	5,5%	13	72,3%	4	22,2%	18	78%
Художественно-эстетическое развитие	10	55,6%	6	33,4%	2	11%	18	89%
Физическое развитие	1	5,5%	16	90%	1	5,5%	18	95%

Итого	3	17%	13	72%	2	11%	18	86%
Подготовительная группа								
Социально-коммуникативное развитие	9	45%	11	55%	0	0	20	100%
Познавательное развитие	9	45%	10	50%	1	5%	20	95%
Речевое развитие	9	45%	10	50%	1	5%	20	95%
Художественно-эстетическое развитие	10	50%	9	45%	1	5%	20	95%
Физическое развитие	7	35%	12	60%	1	5%	20	95%
Итого	9	45%	10	50%	1	5%	20	95%

## II. Системы управления организацией.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников детского сада, педагогический совет, совет детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Заведующий детским садом несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-представляет интересы детского сада во всех отечественных и зарубежных, государственных и муниципальных органах, учреждениях и др.;</li> <li>-совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;</li> <li>-обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада;</li> <li>-организует работу по реализации решений Совета детского сада;</li> <li>-пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом;</li> <li>-издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада;</li> <li>-утверждает локальные акты детского сада;</li> <li>-утверждает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада с учетом мнения профсоюзного комитета;</li> <li>-утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую</li> </ul>

	<p>бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-утверждает образовательные программы детского сада;</li> <li>-формирует контингент воспитанников;</li> <li>-утверждает графики, режим дня и расписание занятий воспитанников;</li> <li>-распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции;</li> <li>-назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;</li> <li>-определяет при приеме на работу должностные обязанности работников;</li> <li>-устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, утверждает педагогическую нагрузку педагогических работников в пределах финансовых средств детского сада с учётом ограничений, установленных действующими нормативами;</li> <li>-применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада;</li> <li>-решает другие вопросы текущей деятельности.</li> </ul>
Совет детского сада	<p>Выработка перспективных направлений развития детского сада. Решение вопросов, касающихся функционирования детского сада по представлению одного из представителей Совета.</p> <p>Согласование и принятие локальных актов, разработанных детским садом, в рамках своей компетенции.</p> <p>Заслушивание Администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования.</p> <p>Рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы детского сада.</p> <p>Представление интересов детского сада в органах управления, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, обеспечивая социально правовую защиту несовершеннолетних.</p> <p>Решение вопросов, связанных с привлечением добровольных пожертвований.</p> <p>Решение других вопросов текущей деятельности детского сада.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принятие локальных нормативных актов;</li> <li>-обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> </ul>

	<p>-принятие образовательных программ, в том числе их компонентов;</p> <p>-организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>-принятие решения о награждении воспитанников;</p> <p>принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада;</p> <p>-обсуждение режимных моментов деятельности детского сада;</p> <p>выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада;</p> <p>-заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам учебно-воспитательного характера;</p> <p>-осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</p>
<p>Общее собрание работников детского сада</p>	<p>Обсуждает и принимает решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений.</p> <p>Принимает коллективный договор.</p> <p>Утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, графики отпусков работников детского сада.</p> <p>Заслушивает ежегодный отчет Администрации детского сада о выполнении коллективного договора.</p> <p>Определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов.</p> <p>Избирает представителей трудового коллектива в органы управления детским садом.</p> <p>Выдвигает коллективные требования работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора.</p> <p>Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников детского сада.</p> <p>Рассматривает проекты локальных актов, регулирующих трудовые взаимоотношения.</p> <p>Решает другие вопросы текущей деятельности детского сада.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Содержания и качества подготовки обучающихся.**

Результаты коррекционной работы в МБДОУ № 67

#### **Результаты коррекционной работы учителей-дефектологов**

**Младшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения. Учитель-дефектолог Жидкова В.Ф.**

Обследовано – 20 детей с нарушением зрения.

**Результаты коррекционной работы.**

***Зрительное восприятие.***

Восприятие цвета –80% детей, геометрические фигуры –60% детей, объемные фигуры –30% детей, величины – 55%, сравнение по величине – 80% детей.

***Ориентировка в пространстве:*** в помещении -90% детей, в большом пространстве- 70 %, на листе -60% детей.

***Социально-бытовая ориентировка.***

Уровень выше среднего -2 ребенка (10%), средний уровень 15 (72 %), низкий уровень 3 ребенка (15%).

***Развитие мелкой моторики кистей рук.*** Уровень выше среднего -5детей (25%), средний уровень 15 (60%), низкий уровень 3 (15%).

**Средняя группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения. Учитель-дефектолог Ельникова О.А.**

Обследован 21 ребенок средней группы.

**Результаты коррекционной работы.**

***Лечебно-восстановительная работа.***

Острота зрения:

- 1,0 - 100% - 7 человек
- 0,9 - 90% - 1 человек
- 0,8 - 80 % - 2 человека
- 0,7 - 70 % - 3 человека
- 0,4 - 40% - 1 человек

Сходящееся косоглазие у одного ребенка. Глаз косит к носу 10 ° - 12°

***Зрительное восприятие.***

Восприятие цвета: Различение основных цветов. Соотношение по цвету предметов, с контурным изображением 100%, различение оттенков - 80%, геометрические фигуры – 90% детей, объемные фигуры – 50% детей, величины – 80%, сравнение по величине – 100 % детей.

***Ориентировка в пространстве:*** ориентировка на себе - 100%, в помещении -100% детей, ориентировка в точке отсчета от себя 90%, на листе -90% детей. Ориентировка во времени (части суток, времена года) - 70%.

***Социально-бытовая ориентировка.***

Представление о себе самом и окружающих людях, самообслуживание- 80%. Понимание назначения окружающих предметов (мебель, посуда, одежда и т.д.)- 100%. Представление о труде родителей, их профессии, профессии сотрудников детского сада - 50% Предметы быта - 90% Времена года - 90% Дикие и домашние животные - 80% Виды транспорта, правила дорожного движения- 90% Владение навыками социального поведения -80%.

***Развитие мелкой моторики кистей рук.***

Знание расположения и названия каждого пальца-90%. Игры с пальцами. Самомассаж-100%. Обследование предметов руками-100%. Шнуровка. Нанизывание бус.- 100%. Работа с карандашами (раскраска, обводка, штриховка, соединении точек по прямой, волнистой)-90%. Работа с ножницами -50%

**Старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения. Учитель-дефектолог Гудкова З.И.**

Обследовано 18 детей с нарушением зрения.

**Результаты коррекционной работы.**

**Зрительное восприятие.**

Восприятие цвета –94% детей, геометрические фигуры –94% детей, объемные фигуры –80% детей, величины – 77,8%, сравнение по величине – 77,8% детей.

**Ориентировка в пространстве:** в помещении -90% детей, в большом пространстве-77,8% %, на листе -77,8% % детей.

**Социально-бытовая ориентировка.**

Уровень выше среднего - 4 ребенка (22,2%), средний уровень 11 (61,1 %), низкий уровень 3 ребенка (16,7%).

**Развитие мелкой моторики кистей рук.** - 4 ребенка (22,2%), средний уровень 11 (61,1 %), низкий уровень 3 ребенка (16,7%).

**Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения. Учитель-дефектолог Гудкова З.И.**

Обследованы 17 детей с нарушением зрения.

**Зрительное восприятие.**

Восприятие цвета –100% детей, геометрические фигуры –100% детей, объемные фигуры – 95% детей, величины –100%, сравнение по величине – 100% детей.

**Ориентировка в пространстве:** в помещении -95% детей, в большом пространстве-95 %, на листе -95% детей.

**Социально-бытовая ориентировка.**

Уровень выше среднего -14 детей (80%), средний уровень 3 (20 %), низкий уровень 1 ребенок (5%).

**Развитие мелкой моторики кистей рук.** 14 детей (80%), средний уровень 3 (20 %), низкий уровень 1 ребенок (5%).

### **Результаты логопедической работы**

**Учитель-логопед: Горлова Н.В.**

**Результаты логопедической работы 1.01.2021-31.12.2021:**

**Январь 2021г.**

Обследован –31 ребенок из старшей и подготовительной группы, один ребенок отсутствовал на момент обследования.

**Обследовано 14 детей из старшей группы.**

***Распределение по структуре дефекта.***

ОНР (II-IIIур). Дизартрия - 2 (14,2%), ОНР (IIIур) Дизартрия – 5 (35,8%), Недоразвитие речи - 2 (14,2%), ФФН Дизартрия– 3 (21,6%), ФФН Стертая форма дизартрии – 1 (7,1%), , ФФН Дислалия –1(7,1%)

***Динамика по уровням речевого развития:*** средний уровень –7(50%) вместо 5 (35,8%) в начале года, уровень ниже среднего – 4 (28,4%) против 2 (14,2%) в начале года, низкий уровень –3(21,6%) вместо 7 (50%) в начале года.

**Обследовано 17 детей подготовительной группы.**

***Распределение по структуре дефекта.***

ОНР (Шур) Дизартрия –6 (33,3%), ОНР(IV уровень речевого развития). Дислалия - 1(5,5%), ФФН дизартрия–6(33,3%), ФФН стертая форма дизартрии – 5(27,9%),

***Динамика по уровням речевого развития:*** Уровень выше среднего – 5 (29,4%) против 1 (5,5%) в начале года, средний уровень –11 (64,8%) против 10 (55,5%) в начале года, уровень ниже среднего 1 (5,8%) против -7(39,8%) в начале года.

**Май 2021г**

Обследовано –27 детей из старшей и подготовительной группы.

Обследовано 16 детей из старшей группы.

***Распределение по структуре дефекта.***

ОНР (Шур) Дизартрия –8 (50%), ФФН Дизартрия– 7 (44% против 35,3%) ФФН Стертая форма дизартрии – 1 (6%), ФФН Дислалия – нет

***Распределение по уровням речевого развития (на начало и середину учебного года):*** высокий уровень-нет, уровень выше среднего – 1(6%), средний уровень –9(56,5% против 41,2%), уровень ниже среднего – 6(37,5% против 41,2%), низкий уровень – (0% против 17,6%).

Выпущено в школу: 11 детей подготовительной группы

***Итоги коррекционной работы:*** Речь в норме – 9 детей (82%, 18% -значительное улучшение у детей со специфическим нарушением речи у ребенка с ЗПР, у ребенка с кохлеарным имплантом).

Согласно с заключением ЦПМПК - 1 ребенок обучение по "Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития , 1 ребенок по "Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся", продолжать занятия с учителем-логопедом в школе -1 ребенок.

***Распределение по уровням речевого развития выпускников:***

Высокий уровень – 3 (23,1% против 0%), уровень выше среднего –2 (15,4% против 0%) , средний уровень – 7 (53,8%), уровень ниже среднего – 1(7,7% против 46,2%), низкий уровень – нет (0% против 15,4%).

**Декабрь 2021 г**

Обследовано –28 детей из старшей и подготовительной группы.

Обследовано 14 детей из старшей группы.

***Динамика речевого развития детей:***

***Распределение по структуре дефекта.***

Недоразвитие речи - 4 (28,6%), ОНР (Шур) Дизартрия –3 (21,4%), ФФН Дизартрия– 5 (35,7%) ФФН Стертая форма дизартрии – 2 (14,3%), ФФН Дислалия – нет

***Распределение по уровням речевого развития:*** высокий уровень - нет, средний уровень 9(64,3%) вместо 6(42,9%) в начале года, уровень ниже среднего – 3(21,4%), низкий уровень – 2(14,3%) вместо 5 (35,7%) в начале года.

Обследовано 14 детей подготовительной группы.

***Динамика речевого развития детей:***

***Распределение по структуре дефекта.***

ОНР (Шур) Дизартрия нет вместо –7 (50%) в начале года, ФФН дизартрия– 9(64,4%) вместо 6 (42,8%) в начале года, ФФН стертая форма дизартрии – 2(14,3%), вместо 1(7,2%) на начало года, речь в норме у 2 детей (14,3%) вместо 0% в начале года.

***Распределение по уровням речевого развития:***



высокий уровень у 2 детей (14,3%) вместо 0% в начале года, выше среднего - у 5 детей (35,7%) вместо 1(7,2%), средний уровень 7(50%) вместо 9(64,2%), уровень ниже среднего – 0% вместо 4(28,6%), низкий уровень – нет.

**Вывод:** Динамика речевого развития значительная. В начале коррекционного обучения было: высокий уровень - нет, средний уровень –7(41,2%), уровень ниже среднего – 7(41,2%), низкий уровень – 3 (17,6%).

Преодолено ОНР у всех детей. Значительное число детей имеют высокий уровень и уровень выше среднего (50%). Средний уровень - 50 %. Дети с уровнем выше среднего могут достичь высокого уровня при условии автоматизации поставленных звуков на конец учебного года.

### **Готовность к школе выпускников**

В декабре 2021 года педагог-психолог проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

#### **Готовность к школе декабрь 2021 года**

95 % - готовы к школе

5% (1 ребенок) условно готов. Ребенок с ЗПР направлен в ЦПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Результаты педагогического анализа показывают высокие результаты коррекционной работы, преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности коррекционно-образовательной деятельности в Детском саду.

### **IV. Организация образовательной деятельности.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 располагается на центральной улице города в особняке, построенном в 1907 году. Является памятником архитектуры.

Проектная наполняемость - 83 места. Общая площадь здания 644,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 163,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, обеспечение коррекции нарушений развития детей с нарушением зрения, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья

Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования: «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей», «Адаптированная основная образовательная программа для детей с амблиопией и косоглазием», которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабовидящих детей (одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17), примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием (одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17) санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 74 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения. Из них:

- 2 младшая группа – 20 детей;
- средняя группа -16 детей;
- старшая группа – 18 детей;
- подготовительная к школе группа –20 детей;

Из них группу круглосуточного пребывания – посещают 14 детей.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	89%
Неполная с матерью	8	8,1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	47,2%
Два ребенка	36	48,6%
Три ребенка и более	3	4,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Взаимодействие ДОО с семьей (в дистанционном режиме)

Формы работы	Периодичность	Результат
1.Изучение социального портрета родителей, их запросов и оценки результатов коррекционно – педагогической работы ДОО (опрос, анкетирование)	2 раза в год	Знакомство с семьями воспитанников. Составление социального паспорта. Изучение запросов семьи на проведение коррекционно-образовательной работы, изучение степени удовлетворенности родителей системой обучения и воспитания в ДОО, работой педагогического коллектива.
2.Психолого-педагогическая поддержка родителей в адаптационный период	Август-сентябрь	Сопровождение адаптационного периода, оформление листов адаптации, консультативная работа с родителями, адаптационные мероприятия с детьми.
3.Заседания родительского комитета	1раз в квартал	Проведено 4 заседания родительского комитета
4.Родительские собрания:	Не менее 1 раза в квартал	Проведено 4 родительских собрания в режиме видеоконференции
5.Родительский клуб «Цветик - семицветик»		
Диагностико-консультативный центр Диагностика состояния зрения и развития ребенка по запросу родителей Групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей.	По запросам родителей индивидуально.	Консультирование родителей. Проведено 8 консультаций: «Игры с песком или песочная терапия». Гречушникова И.А., педагог-психолог. «Игровые технологии развития связной речи у дошкольников». Горлова Н.В., учитель-логопед. «Как организовать домашнее занятие по рисованию». Сухачева Я.В., воспитатель. «Как организовать детские опыты и эксперименты в семье». Ельникова О.А., учитель-дефектолог. «Нравственно-патриотическое воспитание

		<p>детей в семье». Гудкова З.И., учитель-дефектолог</p> <p>«Воспитание у детей любви и бережного отношения к родному городу, Донскому краю». Тишенина Н.В., воспитатель</p> <p>«Маленькие защитники природы». Подприговорова Т.В., воспитатель</p> <p>«Формирование у дошкольников культурно-гигиенических навыков – залог здоровья». Попова Т.П., воспитатель.</p> <p>Каждый понедельник консультационный день врача-офтальмолога.</p> <p>Были проведены все запланированные консультации по обращениям родителей.</p>
«Школа здоровья» для родителей	1 раз в квартал	<p>Было проведено 4 заседания школы:</p> <p>1. «Зрительные нарушения у детей, причины и возможности восстановления нарушенных функций». Мищенко С.М., врач-офтальмолог.</p> <p>«Окклюзии – основной метод лечения амблиопии и косоглазия». Ельникова О.А., учитель-дефектолог.</p> <p>2. «Подвижные игры – основа здоровья и физического развития дошкольника с нарушением зрения» (игровой тренинг). Тишенина Н.В., воспитатель.</p> <p>«Ритмическая гимнастика для малышей» (видеозапись мастер-класса для родителей). Попова Т.П., воспитатель</p> <p>3. «Ребенок поступает в детский сад» (условия успешной адаптации). Грнчушникова И.А., педагог-психолог.</p> <p>4. «Развитие зрительного восприятия у дошкольников с нарушением зрения» (видео мастер-класса для родителей). Гудкова З.И., Сухачева Я.В., учителя-дефектологи.</p>
<p>Культурно-досуговый центр «Семицветик»</p> <p>Совместная проектная деятельность по запросам детей и родителей, конкурсы</p> <p>Участие родителей в экологических акциях</p> <p>Экологическая акция «Покормите птиц зимой» (январь-февраль), «Домик для скворца» (март) и др.</p> <p>Участие родителей в</p>	Согласно плана мероприятий по согласованию с учреждениями социума	<p>Участвовали в праздновании "Покрова пресвятой Богородицы", "Масленицы" в Атаманском дворце.</p> <p>Родители участвовали вместе с детьми в городских конкурсах, фестивалях, в региональных, федеральных и международных конкурсах, экологических акциях.</p>

<p>городских конкурсах и социальных акциях: "Донская осень", Музыкальные праздники и развлечения ("День защитника Отечества", "Мамин праздник", День Победы", "Осень золотая к нам пришла", "Новый год"(видеозаписи, фоторепортажи в социальных сетях). Организация выставок детского творчества в виртуальном пространстве.</p>		
<p>Информационно-издательская деятельность (буклеты, брошюры) для родителей по воспитанию культуры здоровья, социально-коммуникативному развитию дошкольников, созданию предметно-развивающей среды по физическому развитию и оздоровлению ребенка дома</p>	<p>Согласно годового плана</p>	<p>Подготовлено 10 буклетов и памяток для педагогов и родителей.</p>

Социальное партнёрство ДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)
<p><b>Взаимодействие с детской поликлиникой</b> (раннее выявление, проведение диагностико-консультативной и лечебно-оздоровительной работы, привлечение специалистов для работы в родительском клубе), офтальмологическим Центром «Леге-артес».</p>	<p>Проведение коррекционно-образовательной и лечебно-восстановительной работы в соответствии с заключениями специалистов детской поликлиники и Центра «Леге-артес».</p> <p>Участие врача-офтальмолога в работе «Школы здоровья».</p>
<p><b>Взаимодействие ДОУ с ЦППК, городским центром диагностики и коррекции «Диалог»</b> (подготовка и проведение ПМПК, участие в семинарах, тренингах, организация консультаций специалистов Центра, разработка программ и методических материалов), с Бюро МСЭ.</p>	<p>Все воспитанники МБДОУ имеют заключения МПМПК, рекомендации для обучения по адаптированным основным образовательным программам для детей с нарушением зрения, 1 ребенок по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушением слуха, у 4 воспитанников обучение по АООП для</p>

	детей с нарушением зрения с учетом ЗПР. Дети-инвалиды получают ИПРА, которая составляет основу индивидуальных образовательных маршрутов и программ.
<b>Сотрудничество с «Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением. Средняя общеобразовательная школа №1».</b>	Совместный проект с МБОУ СОШ № 1 «Птицы Дона». Совместные мероприятия со школьниками (викторины, праздники, продуктивная деятельность) День добрых дел, экологические акции. Совместный экологический проект с учителем биологии и учениками МОУ СОШ № 1 (проведено 4 экологических мероприятия). С участием учителей школы № 1,3,5 проведено итоговое открытое занятие тифлопедагога с детьми для родителей.
<b>Взаимодействие МБДОУ детского сада № 67 с Музеем Истории Донского казачества</b>	Провели 2 экскурсии в Музей, 2 праздника – праздник, посвященный «Покрову Пресвятой Богородицы», праздник «Масленица дорогая» в Атаманском дворце. Посещение выставки «Куклы с историей» в культурно-историческом центре музея истории донского казачества. Музейное интерактивное занятие, мастер-класс «Чему учат в школе?». Музейное интерактивное занятие, мастер-класс «Все о птицах Донского края» Музейное интерактивное занятие, мастер-класс "Милой мамочке моей».
<b>Взаимодействие МБДОУ детского сада № 67 с ЦГБ им. А.С.Пушкина, ДГБ им. А.П.Гайдара и родителями</b> <a href="http://www.facebook.com/novochgaidarovka">//www.facebook.com/novochgaidarovka</a>	Исторический урок «Животные - участники Великой Отечественной войны», январь. Акция «День дарения книг», февраль. Челендж «Обрядовый праздник – Масленица», март. Обзор «В гостях у гнома-астронома» акция Библионочь-2021, апрель. Литературно-патриотическая акция «Читаем детям о войне», май. Познавательный час «Промыслы и ремесла на Дону», ноябрь. "День героев Отечества в России" (9 декабря). Конкурс новогодних украшений «К нам стучится Новый год», декабрь.
<b>Взаимодействие МБДОУ детского сада № 67 Детской музыкальной школой им. П.И. Чайковского</b>	Виртуальный концерт учащихся музыкальной школы для воспитанников ДОУ.

## V. Качество кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

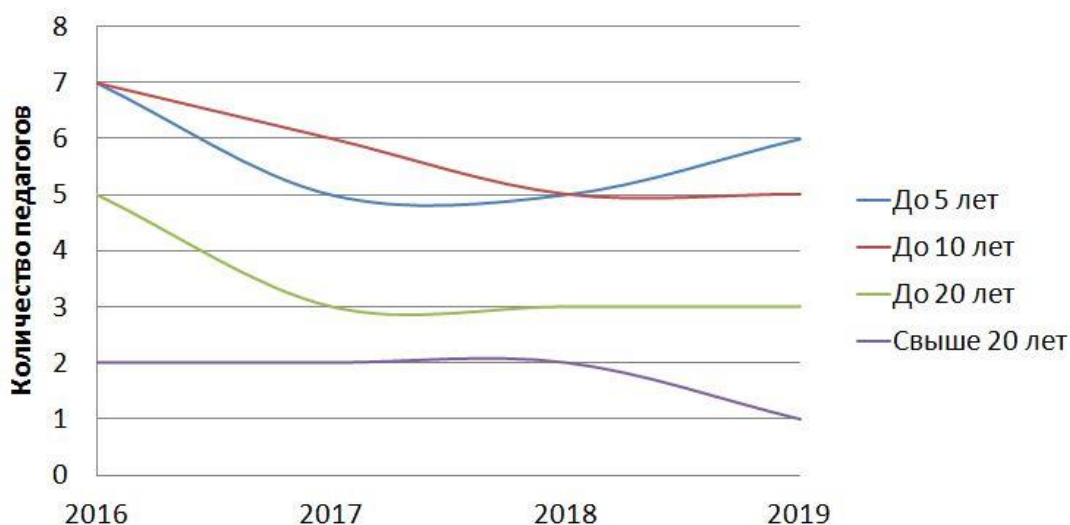
- воспитанник/педагоги – 1/6,6;
- воспитанники/все сотрудники – 1/2,7,.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

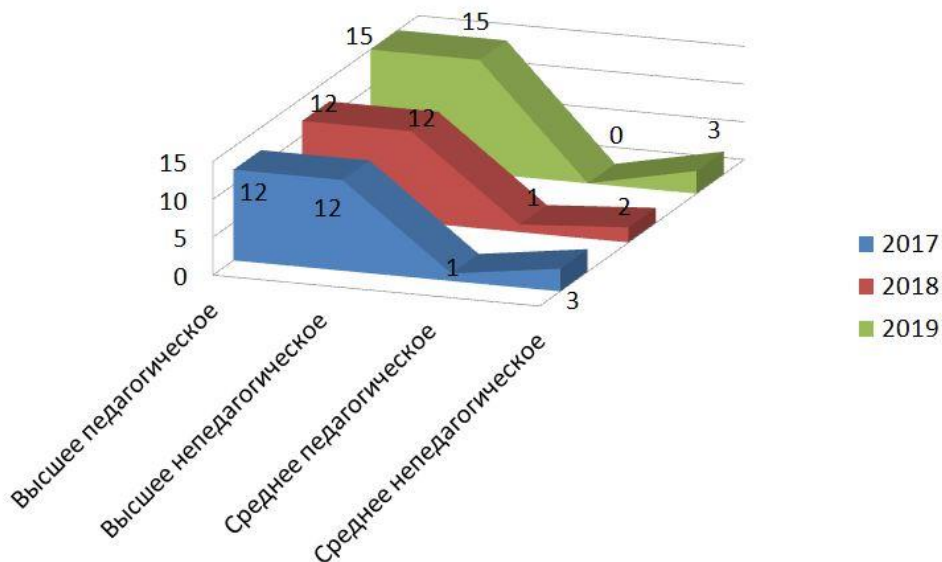
- первую квалификационную категорию – педагог-психолог.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 7 работников Детского сада.

### Стаж педагогических работников



### Образование работников



В ДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность:

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	Ф.И.О. научного руководителя	Форма участия Уровень	Результат (этапа, конечный)
<p>«Использование социокультурного образовательного пространства ДОУ, семьи и социума в социально-коммуникативном развитии ребенка», 2014 г, (Приказ УО № 385 от 24.06.2014)</p>	<p>Федунова И.С., заведующий МБДОУ № 67</p>	<p>Муниципальная опорная площадка</p>	<p>Январь - декабрь 2021г. Проведено 2 занятия: <u>1 занятие</u> <i>Попова Т.П., воспитатель</i> Сообщение из опыта работы «Формирование устойчивого интереса к изобразительной деятельности у детей младшего дошкольного возраста. Сотрудничество ДОУ и семьи». <i>Денисова М.Н., воспитатель</i> «Создание условий для развития способностей детей с нарушением зрения средствами тестопластики». Мастер-класс для родителей по изготовлению капкейков совместно с детьми. <u>2 занятие.</u> <i>Гречушникова И.А., педагог-психолог</i> Сообщение из опыта работы «Песочная терапия как средство эмоционально-личностного развития детей с нарушением зрения». <i>Подприговорова Т.В., воспитатель</i> «Сотрудничество с семьей и социумом по созданию и использованию здоровьесберегающей среды в детском саду и дома», видеоматериалы <b><u>Разработаны методические материалы:</u></b> -Проекты в виде слайдовой презентации по темам МОП (все педагоги). Видео мастер-класса для</p>



		родителей по изготовлению кап-кейков совместно с детьми.
--	--	--

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

	Мероприятие	Проблема	Форма участия	Ф.И.О. педагога
Муниципальный уровень				
1	Городская конференция педагогических работников образовательных учреждений города Новочеркаска	«Технология социального проектирования как средство воспитания конкурентноспособной личности» .	Участие в конференции	Тишенина Н.В., воспитатель.
2	ТГ учителей-логопедов, октябрь 2021г	Тема «Новые коррекционно-образовательные технологии для создания пространства детской самореализации детей с ОВЗ». «Дистанционные технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ – вызов времени и новые возможности».	Руководство ТГ  Сообщение из опыта работы Демонстрация занятия «День Земли» с ребенком с нарушением зрения и речи онлайн. План ТГ.	Горлова Н.В., учитель-логопед  Горлова Н.В., учитель-логопед
3	Семинары-практикумы для педагогов и специалистов ДОУ, организованные ГМК	Участие в работе муниципальных опорных площадок. <u>МБДОУ детский сад № 57</u> «Формирование у дошкольников нравственно-патриотических ценностей в процессе ознакомления с культурой Донского края», январь 2021г. <u>МБДОУ детский сад № 49</u> «Подготовка и публикация печатного сборника, журнала ДОУ «Из опыта работы» январь 2021г. <u>МБДОУ детский сад №7</u>	Участие в работе МОП, сертификаты.	Федунова И.С., заведующий Гудкова З.И., учитель-дефектолог Ельникова О.А., учитель-дефектолог Горлова Н.В., учитель-логопед Гречушникова И.А., педагог-психолог Попова Т.П., воспитатель

		<p>«Расширение спектра взаимодействия всех участников педпроцесса в коррекционно – реабилитационной работе с детьми ОВЗ» февраль 2021г.  <u>МБДОУ детский сад № 29</u>  «Построение вариативных моделей сетевого взаимодействия ДОУ с образовательными институтами, семьёй, общественными организациями и объектами социума», март.  <u>МБДОУ детский сад № 7</u>  «Расширение спектра взаимодействия всех участников педпроцесса в коррекционно – реабилитационной работе с детьми ОВЗ посредством использования интерактивных технологий», апрель.  <u>МБДОУ детский сад №57</u>  II заседание муниципальной опорной площадки «Речевое развитие дошкольников посредством использования разнообразных методов и приёмов в процессе драматизации казачьих сказок», май .  <u>МБДОУ детский сад №47</u>  "Теневого театр как средство развития творческих способностей дошкольников", ноябрь.</p>		<p>Сухачева Я.В., воспитатель  Денисова М.Н., воспитатель  Тишенина Н.В., воспитатель</p>
4	<p>Городской фольклорный мастер-класс  20. 03.2021г.</p>	<p>«Казачья песня» по вопросам развития традиционного казачьего фольклора, казачьих традиций и культуры, повышения художественного и исполнительского уровня детских казачьих коллективов и исполнителей.</p>	<p>Участие в мастер-классе.</p>	<p>Попова Т.П., воспитатель  Подприговорова Т.В., воспитатель</p>
Конкурсы				

5	Муниципальный этап областного конкурса	"Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области", июнь 2021г.	Победитель, приказ УО Администрации г.Новочеркаска.	Горлова Н.В., учитель-логопед
Региональный уровень				
Участие в конференциях, семинарах, форумах, проектах, конкурсах.				
1	Областной конкурс	«Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»	Победитель Конкурса, Лауреат премии Губернатора Ростовской области. Победитель муниципального этапа.	Горлова Н.В., учитель-логопед
2	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»	По направлению подготовки «Специальное дефектологическое образование», бакалавр, 9.07.2021г	Окончание Университета.	Сухачева Я.В., воспитатель
3	Студенческая научная конференция Южного федерального университета	«Неделя науки», секция «Образовательные технологии, инновации и лучшие практики в работе с лицами с различными образовательными потребностями» май 2021 г.	Диплом за 1 место	Сухачева Я.В., воспитатель
Повышение квалификации				
4	КПК в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	"Правовые и организационно-методические основы экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников" по проблеме "Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации НСУР", 15.03.2021 - 02.04.2021, в	Обучение по программе дополнительного профессионального образования	Горлова Н.В., учитель-логопед

		объеме 72 часа, уд № 1916		
		«Педагогика и психология» (для педагогов-психологов ДОУ)» по проблеме «Психолого –педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», 25.01.2021 -26.03.2021, уд. 611200915059	Обучение по программе дополнительного профессионального образования	Гречушникова И.А., педагог-психолог.
		«Дошкольное образование» по проблеме: Обновление содержания дошкольного образования с учётом требований ФГОС ДО в объёме 72 часа, с 01.03.2021г. по 15.03.2021г. (удостоверение)	Обучение по программе дополнительного профессионального образования	Попова Т.П., воспитатель
		«Дошкольное образование» с 24.02.2021 по 06.03.2021. по проблеме: Инклюзивное образование в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО в объёме 72 часа, уд.611200914141.	Обучение по программе дополнительного профессионального образования	Денисова М.Н., воспитатель
		«Инклюзивное образование в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО» с 24 февраля 2021 г. по 6 марта 2021 г. (длительность 72 часа), уд.	Обучение по программе дополнительного профессионального образования	Подпригорова Т.В., воспитатель
		«Обновление содержания дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО (72 часа), 01.03.2021 по 15.03.2021, уд. 611200914332	Обучение по программе дополнительного профессионального образования	Тишенина Н.В., воспитатель
5	Областной семинар ММРЦ МБДОУ детский сад 44 г.Новочеркасск.	«Развитие межполушарного взаимодействия, как основы интеллектуальных возможностей старших дошкольников с ТНР методом кинезиологии».	Участие в семинаре.	Учителя-дефектологи.
Международный и всероссийский уровень				
Конференции, семинары, форумы, проекты				
1	Всероссийский форум, 23.03.21г, 20.04.2021, 6.10.2021.	"Воспитаем здорового ребенка", «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха», «Воспитаем	Участие в форуме	Федунова И.С., заведующий Гудкова З.И., учитель-

		здорового ребенка. Регионы», общественная организация "Воспитатели России", сертификаты		дефектолог Ельникова О.А., учитель-дефектолог Горлова Н.В., учитель-логопед Гречушникова И.А., педагог-психолог Попова Т.П., воспитатель Сухачева Я.В., воспитатель Денисова М.Н., воспитатель Подприговорова Т.В., воспитатель Тишенина Н.В., воспитатель
2	Всероссийский форум работников дошкольного образования, МПАДО, 2-3.11.2021г.	"Ориентиры детства 3.0" онлайн "Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации", сертификат.	Участие в форуме	Горлова Н.В., учитель-логопед
3	Авторский семинар И.А. Лыковой, 15 – 16 апреля 2021г,	«Потенциал художественно - проективной деятельности для поддержки позитивной социализации детей и освоения функциональной грамотности» сертификат.	Участие в работе семинара	Тишенина Н.В., воспитатель Сухачева Я.В., воспитатель Денисова М.Н., воспитатель Попова Т.П., воспитатель
4	Международная педагогическая академия дошкольного образования	Вебинары; -"Современный детский сад. Универсальные ориентиры", 01.03.2021 -"Рабочая программа воспитания "От рождения до школы" , 17.11.2021. -"Использование активных инновационных форм взаимодействия детского сада с семьями	Участие в вебинарах.	Горлова Н.В., учитель-логопед

		воспитанников", 20.12.2021.		
5	III Всероссийская онлайн конференция по дошкольному образованию 25.03-26.03.2021.	Высокий уровень образовательной среды детского сада: ежедневное качество, а не качество одного дня", сертификат.	Участие в конференции	Горлова Н.В., учитель-логопед
Мероприятия на платформе "Форуме "Педагоги России: инновации в образовании".				
6	Онлайн Форум в Ростовской области.	"Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС", ноябрь 2021г.	Диплом	Горлова Н.В., учитель-логопед
7	Марафоны	-Марафон в Инстаграм "Инстапомощь" (03.01-10.01.2021г). -ТАПЛИНК-МАРАФОН (23.01-24.01. 2021). -Google- марафон (15.02-22.02.2021г) -Инстаграмм-марафон "Короткие видео на службе педагога" (08.02.-12.02.2021г), марафон "Визуальные средства. Подготовка видео для защиты педагогического проекта (19.04-23.04.2021г) -Инстаграмм-марафон "Три-игротекa" (15.03-19.03.2021г) -Марафон "Методист онлайн обучения; курсостроение" (22.03-26.03.2021г) -Онлайн-марафон "Визуальные средства. Подготовка видео и презентации для защиты педагогического проекта", апрель 2021г. -Онлайн-марафон - "Дистанционное обучение: новые вызовы" (01.05-10.05.2021г) -Онлайн-марафон "Создание собственных интерактивных ресурсов" (01.05-	Обучение на Марафоне, дипломы.	Горлова Н.В., учитель-логопед

		<p>10.05.2021г).  -Онлайн-марафон "Создание электронного персонажа",  09.06.2021г.  -Супермарафон "Педагог цифрового времени", октябрь 2021г.</p>		
8	<p>Конференции, образовательные курсы, вебинары</p>	<p>"Цифровая трансформация учебных пособий в условиях онлайн обучения", 12.02.2021г, 20 ч..  "Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды", 19.03.2021г, 16ч.  "Развитие профессиональных ИКТ-компетенций и мастерства педагога в условиях реализации ФГОС", 23.04.2021г, 36ч.  "Рабочая программа в ДОО в соответствии с ФГОС ДО".  "Построение системы методической работы в ДОО", 15.10.2021г.  Онлайн Форум "Единство с родителями" -  "Информирование, конструирование, творчество, 4 ч.  Практические программы:  "Создание сайтов по шаблонам ТИЛЬДА",  "Работа с конструктором TAPLINK", "Работа с онлайн досками", ноябрь 2021, 6 часов.  ИКТ грамотность педагога: создание индивидуальных цифровых ресурсов, ноябрь 2021, 20 часов.  "Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн", 04.11.2021г., 2 ч.  "Профстандарт педагога: педагогическое проектирование",</p>	<p>Дипломы</p>	<p>Горлова Н.В.,  учитель-логопед</p>

		11.11.2021г, 2 ч.		
Мероприятия образовательного портала "Мерсибо"				
9	Вебинары	<p>Цикл вебинаров по актуальным вопросам дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Стимуляция развития осознанности и пространственных представлений у детей: приемы и методы формирования схемы тела» 2 февраля 2021 г., 3 ак.ч.</li> <li>-«Формирование звуко – буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов» 3 февраля 2021 г., (длительность – 3 а.ч.).</li> <li>-«Автоматизация поставленных звуков у детей во фразах и предложениях» 10 февраля 2021 г., 3 ак.ч.</li> <li>-«Конструктор игр» от команды Рината Каримова 13 февраля 2021 г.</li> <li>-«Документационное обеспечение работы специалистов. Диагностическое направление» 16 февраля 2021 г., 3 ак.ч.</li> <li>-«Новые технологии взаимодействия и обучение детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А – Спектр» 17 февраля 2021 г., 3 ак.ч.</li> <li>-«Формирование собственной базы дидактических пособий с помощью специальных компьютерных программ: «Конструктор картинок» и «Генератор логопедических заданий» 31 марта 2021 г., 3 ак.ч.</li> <li>-«Коррекция поведения дошкольников с ОВЗ.</li> </ul>	Участие в вебинарах, сертификаты участников.	<p>Ельникова О.А., учитель-дефектолог  Горлова Н.В., учитель-логопед  Сухачева Я.В., воспитатель  Гречушникова И.А., педагог-психолог</p>



		<p>Современные тенденции» 13 апреля 2021 г., 3 ак.ч.</p> <p>- «Базовые приемы развития фонематического слуха у детей с ОВЗ с приемами интерактивного контента» 14 апреля 2021 г., 3 ак.ч.</p> <p>-«Развитие логического мышления и элементарных математических представлений у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» 3 ак.ч.</p> <p>-«Программный комплекс «Логомер» как эффективный инструмент в работе дефектолога. 3 ак.ч., г. Москва (апрель – 2021г.)</p> <p>-Роль интерактивной игры в развитии фонематического восприятия 3 ак.ч., г. Москва (июнь – 2021г.)</p> <p>-«Профилактика дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий», (июнь – 2021 г.) 3 ак.ч.</p> <p>-«Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольников с ОВЗ с помощью компьютерной программы «КИМП», 3 ак.ч., (сентябрь – 2021г.).</p> <p>-«Интерактивные корректурные таблицы – эффективный помощник детского специалиста. Создание и применение, (2 ак.ч.), (сентябрь – 2021г.)</p>		
Мероприятия, организованные "Университетом детства" Рыбаков Фонда				
10	Марафон, апрель 2021г	"Покоряем онлайн" программы ПРОдетей Рыбаков фонда, сертификат.	Проведение занятия с ребенком онлайн (видеозапись занятия).	Горлова Н.В., учитель-логопед
11	ИКТ-Марафон	"Лайфхаки дошколки", сентябрь 2021г.	Участие в Марафоне.	Горлова Н.В., учитель-логопед

12	Интенсив под эгидой "Конкурса Выготского", 23.04.2021	"Учимся видеть", сертификат.	Участие в образовательном квесте.	Горлова Н.В., учитель-логопед
13	Региональные школы "Университета детства"	<p>III Ярославская региональная школа "Технологии в фокусе", 2.12.2021.</p> <p>V Региональная школа Ивановского кампуса для коррекционных педагогов "Эффективные технологии коррекционно-образовательной работы с различными категориями детей с ОВЗ", 18-19.11.2021.</p> <p>Неконференция Кампуса Красноярского края "Университете детства" "Печа-куча", 29.11.2021.</p> <p>Учебная онлайн лаборатория "Личный тренд педагога", Красноярский край, 10.11.2021.</p> <p>Логопедическая школа Свердловского кампуса "Университета детства" "Компас. Нейропсихология для все?!", 16.11.2021.</p> <p>Калининградская школа "Оценка качества дошкольного образования: контроль или точки роста!", 30.11.2021.</p> <p>III Ярославская региональная школа "Технологии в фокусе", 2.12.2021г.</p> <p>II Региональная Оренбургской области "Медиакомпетентность - запрос времени", 13.05.2021.</p> <p>III Региональная школа "Другой формат. Территория игры", Томская область, 14.04.2021.</p> <p>Региональная школа в Красноярске "Цифровые решения для дошкольного образования", 12.05.2021г, сертификат</p>	Участие в региональных школах.	Горлова Н.В., учитель-логопед

14	Всероссийский проект "Университета детства" "Рыбаков фонда"	Участие вместе с детьми в проекте "Игра 4D": Дети, движение, дружба, двор".	Сертификаты "Мастера игры"	Горлова Н.В., учитель-логопед Гречушникова И.А., педагог-психолог Тишенина Н.В., воспитатель Попова Т.П., воспитатель Сухачева Я.В., воспитатель.
<b>Конкурсы</b>				
1	Международный конкурс, декабрь 2021.	«Современное образование: развитие и перспективы»	Дипломы за 1 место.	Тишенина Н.В., воспитатель Попова Т.П., воспитатель
2	Всероссийский конкурс, декабрь 2021.	«Основы формирования коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста».	Диплом за 1 место	Тишенина Н.В., воспитатель
<b>Публикации</b>				
	Публикация на сайте Педагоги.онлайн "Форума Педагоги России"	"Применение технологии сторителлинга в работе учителя-логопеда", 20.12.2021г.	Сертификат о публикации	Горлова Н.В., учитель-логопед
	Публикация методического материала на сайте "Маленькая страна творчества"	работа: «Мастер – класс (видео) «Новогодняя елочка из пластилина» 23 января 2021 г.	Сертификат о публикации	Сухачева Я.В., воспитатель

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированной основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с АООП ДО.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

**Детский сад подписан на электронные образовательные ресурсы:**

- Электронный журнал «Нормативные акты по охране труда»
- Электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
- Электронный журнал «Нормативные документы образовательного учреждения»
- Электронный журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
- Электронный журнал «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»
- Электронный журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»
- Электронный журнал «Справочник педагога-психолога. Детский сад.»
- Электронный журнал «Справочник музыкального руководителя»
- Справочная система Образование.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютером, интерактивной панелью с выходом в Интернет;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В 2021 году приобрели новое программное обеспечение: комплекс интерактивных компьютерных игр и упражнений по развитию и коррекции внимания, восприятия, памяти, мышления образовательного портала «Мерсибо».

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;

- кабинет учителя - дефектолога – 2;
- кабинет учителя - логопеда – 1;
- кабинет педагога - психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, кабинета – учителя – дефектолога, кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога - психолога. Дополнили развивающую среду всех возрастных групп и кабинетов, дополнили среду пищеблока (приобрели 5-ти комфорочную газовую плиту). Обновили зрительные ориентиры на участке детского сада, провели работы по ландшафтному дизайну (опилровка деревьев, организация огородов, цветников (посажены новые кусты роз).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (Приказ № 72-ОД от 01.09.2018 года). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Списочный состав групп	Кол-во и доля часто болеющих детей	Кол-во и доля детей с хроническим и заболеваниями	Кол-во и доля детей, отнесенных к основной группе здоровья	Индекс здоровья группы%
83	16%	12%	62%	63,5%

90 процентов детей успешно освоили адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 10% воспитанников осваивают индивидуальную образовательную программу для детей с нарушением зрения с учетом особенностей ребенка с ЗПР.

Воспитанники подготовительной группы (декабрь 2021г) показали высокий уровень готовности к школьному обучению (95%). Ребенок с ЗПР (5%) условно готов, направлен в МПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень	Мероприятие	Тема	Форма участия	Ф.И.О. участника
<b>Конкурсы</b>				
список	Конкурсы с участием детей на интернет – портале «Маленькая страна творчества»			
	VIII международный конкурс	«Рождественски	Диплом 2 место – 1 ребенок	Попова Т.П., воспитатель

		й букет» январь 2021г.		
V международный конкурс		«Новогодняя елочка», январь 2021.	Диплом 2 место – 1ребенок	Тишенина Н.В., воспитатель
V международный конкурс		«Символ года», январь 2021.	Диплом 3 место – 1 ребенок	Тишенина Н.В., воспитатель
III международный конкурс		«Мороз и солнце» февраль 2021г.	Дипломы 1 место – 5 детей, 2 место-3 ребенка 3 место-5 детей.	Попова Т.П., воспитатель Сухачева Я.В., воспитатель Денисова М.Н., воспитатель
VI международный конкурс		«Герои сказок Г.Х. Андерсена» февраль 2021г.	Диплом 3 место – 2 ребёнка	Тишенина Н.В., воспитатель
VIII международный конкурс рисунков и поделок		«Самые первые игрушки» февраль 2021г.	Дипломы 1 место – 11 детей, 2 место – 4 ребенка.	Попова Т.П., воспитатель Сухачева Я.В., воспитатель Тишенина Н.В., воспитатель
VI международный конкурс		«Мой папа – самый лучший» февраль 2021г.	Дипломы: 4 лауреата, 1 за 3 место.	Сухачева Я.В., воспитатель
VII всероссийский конкурс		«Отечества сыны» февраль 2021г.	Дипломы: 1 место - 1, 2 место- 3, 3 место- 2.	Попова Т.П., воспитатель Тишенина Н.В., воспитатель
IX международный конкурс		«В мире животных» март 2021.	Дипломы:1 место – 5 детей, 2 место – 4 ребенка, 3 место –2 ребенка.  дипломы 2 за 2 место и 3 за 1 место, 1 за 3 место.	Попова Т.П., воспитатель Сухачева Я.В., воспитатель
VII международный конкурс		«Куклы водят хоровод», март 2021.	Дипломы: 1 место – 2 ребенка.	Тишенина Н.В., воспитатель
VIII международный конкурс		«Женский день», март	Дипломы 1 место – 7 детей, 2 место – 2	Попова Т.П., воспитатель Тишенина Н.В.,

			ребенка, 3 место – 1 ребенок.	воспитатель Денисова М.Н., воспитатель
	IX международный конкурс	«Космические фантазии», апрель 2021.	Дипломы 1 место – 6 детей, 2 место – 1 ребенок, 3 место – 1 ребенок.	Попова Т.П., воспитатель Сухачева Я.В., воспитатель Тишенина Н.В., воспитатель
	VII международный конкурс	«Этот Великий день Победы», май 2021.	4 диплома лауреата и один диплом за 3 место.	Попова Т.П., воспитатель Сухачева Я.В., воспитатель
	VIII международный конкурс	«Мир насекомых», октябрь 2021.	4 диплома за первое место, 1 диплом за 2 место	Попова Т.П., воспитатель Сухачева Я.В., воспитатель
	VII международный конкурс	«Хрустальная туфелька», октябрь 2021.	2 диплома за первое место	Попова Т.П., воспитатель Сухачева Я.В., воспитатель
	III международный конкурс	«Дружба без границ», ноябрь 2021.	Диплом 2 место – 1 ребенок.	Тишенина Н.В., воспитатель
	Международный конкурс	«Творческая мастерская», ноябрь 2021.	Дипломы за 1 место- 2 ребенка, за 3 место – 1 ребенок	Денисова М.Н., воспитатель
	Международный конкурс	«Радуга талантов», декабрь 2021.	Дипломы за 1 место – 5 детей, за 2 – 2 ребенка, за 3 – 1 ребенок	Денисова М.Н., воспитатель
	Международные конкурсы	«Мир цветов», «Космические фантазии», «Дружба без границ», «Мороз и солнце», «Самые первые игрушки», «Мой папа –самый лучший», «В мире животных».	Дипломы за высокий уровень подготовки участников.	Попова Т.П., воспитатель Сухачева Я.В., воспитатель Денисова М.Н., воспитатель Тишенина Н.В., воспитатель
Муниципальные	Городской конкурс – выставка творческих работ	«Новогоднее настроение», январь 2021г	Дипломы: 1 место – 10 детей, 2 место – 8 детей, 3 место – 3 ребенка.	Гудкова З.И., учитель-дефектолог Ельникова О.А., учитель-дефектолог Горлова Н.В.,

			Участники 6 детей.	учитель-логопед Гречушникова И.А., педагог- психолог Попова Т.П., воспитатель Сухачева Я.В., воспитатель Денисова М.Н., воспитатель Подприговорова Т.В., воспитатель Тишенина Н.В., воспитатель
			Грамота за 1 место в номинации «Лучшее оформление кабинета (группы) к Новому году.	Попова Т.П., вос- питатель младшей группы.
Выставка в Администрации города	"Новый год", январь 2021		Участие 4 семей. Дипломы участников.	Федунова И.С., заведующий Сухачева Я.В., Денисова М.Н., Тишенина Н.В., воспитатели.
Городской конкурс творческих работ	«76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 78-летию освобождения г. Новочеркаска и Дню защитника Отечества посвящается».		Дипломы за 1 место- 7 детей, 2 место-2, 3 место – 1 человек, сертификаты участников – 10 детей.	Гудкова З.И., учитель-дефектолог Ельникова О.А., учитель-дефектолог Горлова Н.В., учитель- логопед Попова Т.П., воспитатель Сухачева Я.В., воспитатель Подприговорова Т.В., воспитатель Тишенина Н.В., воспитатель Денисова М.Н., воспитатель



Муниципальные мероприятия	Мероприятия, посвященные празднованию "1 мая"	Выставка детских творческих работ «Весеннее настроение», «Мы в мире, дружбе будем жить!» Экологический субботник, посвященный дню Весны и Труда «Не будет город наш хорош, пока ты в нем не приберешь»	Участие 65 семей	Гудкова З.И., учитель-дефектолог Ельникова О.А., учитель-дефектолог Горлова Н.В., учитель-логопед Гречушникова И.А., педагог-психолог Попова Т.П., воспитатель Сухачева Я.В., воспитатель Подприговорова Т.В., воспитатель Тишенина Н.В., воспитатель Денисова М.Н., воспитатель
---------------------------	---	---	------------------	--

	Мероприятия, посвященные "Празднику Великой Победы"	«Победа из нашего окна», оформление окон детского сада к празднованию Победы Участие в акциях: - «Георгиевская ленточка», - «Голубь мира», - «Открытие ветерану», - «Читаем детям о войне». (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями) Поэтический видеомарафон «Стихи Победы» Виртуальная фотовыставка детских рисунков и коллажей «Этот день Победы!»	Участие 68 семей	Гудкова З.И., учитель-дефектолог Ельникова О.А., учитель-дефектолог Горлова Н.В., учитель-логопед Гречушникова И.А., педагог-психолог Попова Т.П., воспитатель Сухачева Я.В., воспитатель Подприговорова Т.В., воспитатель Тишенина Н.В., воспитатель Денисова М.Н., воспитатель
--	---	---	------------------	--

В период с 01.01.2020 по 31.12.2021 проводилось анкетирование 72 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## IX. Анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	73
в режиме полного дня (12 часов)		59
в режиме круглосуточного пребывания (24 часов)		14
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	67
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		59 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	14 (100%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		73 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу	0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12

с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5(41%)
с высшей		2 (17%)
первой		3(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (8%)
больше 30 лет		6 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (17%)
от 55 лет		7 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (84%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В перспективе деятельности МБДОУ детского сада № 67 выделяем следующие направления:

1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ с целью социальной адаптации и реабилитации детей с ОВЗ.
2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
3. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
4. Создание социокультурной среды формирования общей культуры личности детей на основе взаимодействия ДОУ с семьей и учреждениями социума.