

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 5
от «18» мая 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
приказом № 31 от «18» мая 2018г.
Заведующий МБДОУ детским садом №67
И.С. Федунова



ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Новочеркасска (далее – МБДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;

Группы компенсирующей направленности функционируют с целью удовлетворения запросов родителей и оказанию помощи семье в развитии детей имеющих нарушения зрения, в том числе:

слепые дети с остротой зрения от 0 (0%) до 0,04 (4%) на лучше видящем глазу с коррекцией очками или дети с более высокой остротой зрения (вплоть до 1, т.е. 100%), у которых границы поля зрения сужены до 10–15 градусов или до точки фиксации.

Такие дети являются практически слепыми, так как в познавательной и ориентировочной деятельности они весьма ограниченно могут использовать зрение

слабовидящие дети с остротой зрения от 0,05 (5%) до 0,4 (40%) на лучше видящем глазу с коррекцией очками. При выраженном снижении остроты восприятия зрительный анализатор остается основным источником восприятия информации об окружающем мире и может использоваться в качестве ведущего в образовательном процессе;

дети с пониженным зрением или дети с пограничным зрением между слабовидением и нормой, то есть дети с остротой зрения от 0,5 (50%) до 0,8 (80%) на лучше видящем глазу с коррекцией;

с косоглазием и амблиопией;

Основными задачами организации деятельности группы компенсирующей направленности являются:

- оказание индивидуализированных оздоровительных мероприятий с организацией ортоптического режима, щадящего режима, направленных на нормализацию обменных процессов;

- создание условий для реабилитационного взаимодействия с детьми с нарушением зрения;

— формирование знаний и навыков безопасного контакта у детей с нарушением зрения с объектами и явлениями окружающей жизни.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Группы компенсирующей направленности создаются по решению Учредителя, на основании приказа начальника Управления образования Администрации города.

2.2. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения:

- отарывается в здании, располагающем необходимым набором помещений для осуществления коррекционно-восстановительной работы, отвечающих санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности и имеющем озелененный участок, оборудованный для прогулок, физкультурных занятий и игр;

- оснащается жестким и мягким инвентарем, медицинским и физкультурным оборудованием, игрушками и педагогическими пособиями в порядке, установленном для яслей-садов и детских садов общего типа, а также специальным оборудованием, аппаратурой, инструментарием, пособиями, необходимыми для коррекционно-восстановительной работы.

2.3. Воспитание и коррекционное обучение детей с нарушением зрения осуществляется по программам коррекционно — развивающего обучения дошкольников, адаптированными с учетом уровня развития детей. Возможно использование вариативных программ.

2.4. Образовательный процесс в коррекционных группах осуществляется специалистом в области коррекционной педагогики (тифлопедагогом), а также воспитателями, прошедшими специальную переподготовку по профилю деятельности групп.

2.5. У каждого специалиста осуществляющего образовательный процесс в группах компенсирующей направленности имеется установленный перечень требуемой документации:

Учитель-дефектолог:

- перспективные планы по группам;
- годовые планы работы;
- журнал посещаемости воспитанников;
- психолого-педагогическое обследование;
- паспорт кабинета;
- рабочая программа на учебный год;
- график работы;
- табель посещаемости;
- должностная инструкция.

Учитель-логопед:

- положение о группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения;
- должностная инструкция ;
- журнал обследования речевого развития воспитанников учреждения;
- выписки из протоколов муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии по зачислению детей в группу;
- список детей, зачисленных для занятий;
- список по подгруппам детей, зачисленных для занятий;
- речевые карты на каждого ребенка, зачисленного для занятий;
- индивидуальные планы (маршруты) речевого развития на каждого ребенка, зачисленного для занятий ;
- рабочая программа учи на учебный год;
- перспективные планы коррекционно-развивающей работы на учебный год в соответствии с возрастом и характером речевого нарушения;
- календарные планы индивидуальных и подгрупповых занятий;
- график работы;
- расписание индивидуальных и подгрупповых занятий (на неделю);

- табель посещаемости детьми коррекционных (индивидуальных и подгрупповых) занятий;
- паспорт логопедического кабинета;
- отчет учителя-логопеда о результативности коррекционной работы за учебный год.

Педагог-психолог:

- план работы на учебный год;
- график работы;
- циклограмма работы;
- журнал учета видов работ;
- должностная инструкция;
- аналитический отчет о проделанной работе за учебный год.

Воспитатель:

- календарный план;
- паспорт группы;
- листы здоровья;
- диагностика;
- сведения о родителях;
- листы адаптации
- перспективный план работы с родителями;
- рабочая программа;
- перспективный план;
- календарный план.

2.6. Для каждого ребенка группы данного профиля разрабатывается индивидуальная траектория развития, которая систематически (по мере роста уровня развития) корректируется.

2.7. В целях преодоления отклонений в развитии воспитанников в группах компенсирующей направленности проводятся индивидуальные занятия на медицинских аппаратах, согласно предписаниям врача-офтальмолога.

2.8. Проверка зрения воспитанников групп компенсирующей направленности проводится периодичностью 1 раз в месяц.

2.9. Образовательный процесс организуется в соответствии с Федеральным Государственным стандартом дошкольного образования и включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальные, личностно-ориентированное развитие ребенка.

2.10. В группе для детей с нарушением зрения реализуется адаптированная программа дошкольного образования или парциальная программа по коррекции основных нарушений.

Режим работы Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения устанавливается согласно Уставу МБДОУ.

2.11. Комплектование детьми проводится согласно Постановлению Администрации города Новочеркасска от 22.07.2013 г № 1301 «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками образовательных учреждений организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования (детских садов) в городе Новочеркасске» по возрастному принципу.

Количество детей в группах устанавливается:

в возрасте 2 лет - 10 детей;

от 2 до 3 лет - 15 детей;

старше 3 лет - 20 детей в группе.

2.12. Организация питания осуществляется на основе перспективного меню, составленного на основании натуральных норм с учетом подбора и замены непереносимых продуктов, с расчетом, что бы суточный рацион ребенка полностью соответствовал физиологическим потребностям организма в основных пищевых веществах.

2.13. Медицинское обслуживание, коррекционные занятия, профилактические мероприятия осуществляются медицинским персоналом, закрепленным за МБДОУ ДГБУ «Детской поликлиники», который наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников групп.

2.14. Контроль результатов работы группы компенсирующей направленности осуществляется администрацией МБДОУ и родителями (законными представителями).

2.15. Длительность пребывания детей в дошкольных учреждениях для детей с нарушением зрения устанавливается:

для слепых и слабовидящих детей - от зачисления в дошкольное учреждение до поступления в школу;

для детей с косоглазием и амблиопией - от 1 года и более в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка и по заключению врача-офтальмолога.

3. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ.

3.1. Группа компенсирующей направленности комплектуется по возрастному принципу в соответствии с нормативом.

3.2. Не подлежат приему в группу компенсирующей направленности с нарушением зрения:

глубоко умственно отсталые дети (олигофрения в степени имбецильности, идиотии);
дети-психопаты с глубокими отклонениями в поведении и нарушениями эмоционально-волевой сферы;

глухие и слабослышащие;
с нарушением опорно-двигательного аппарата, требующие индивидуального ухода;
дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказаниями для приема в детские сады и ясли-сады общего типа.

Примечание: слепые и слабовидящие дети, имеющие нарушение интеллекта (олигофрения в степени дебильности), негрубое нарушение опорно-двигательного аппарата или слабое нарушение слуха, направляются в группы для детей со сложными дефектами, организуемыми в дошкольных учреждениях для детей с нарушением зрения.

3.3. Зачисление ребенка в группу проводится на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- рекомендациями МПМПК города Новочеркаска;
- направления Комиссии по комплектованию Управления образования Администрации города Новочеркаска;
- оригинал и копия свидетельства о рождении (оригинал предоставляется в целях подтверждения предоставленных сведений);
- оригинал паспорта одного из родителей (законных представителей) с целью установления личности заявителя;
- медицинской карты установленного образца.

3.4. При приеме детей администрация МБДОУ обязана ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом МБДОУ, лицензий на право ведения образовательной деятельности и другими документами регламентирующими организацию деятельности, заключить договор между МБДОУ и родителями (законными представителями).

3.5. Перевод детей из группы компенсирующей направленности в общеразвивающую группу возможен на основании рекомендациями МПМПК города Новочеркаска, заявления родителей (законных представителей).

4. ШТАТЫ И РУКОВОДСТВО

4.1. Штаты административного, педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности устанавливаются в соответствии с методикой формирования штатных расписаний муниципальных образовательных учреждений.

4.2. Руководство группой компенсирующей направленности обеспечивает заведующий МБДОУ.

4.3. Медицинский персонал, обслуживающий группу компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения в своей работе руководствуется должностными обязанностями и выполняет свою работу в тесном контакте с заведующим и педагогическим персоналом МБДОУ.

4.4. Врач офтальмолог, оказывающий лечебно-профилактическую помощь детям с нарушением зрения:

наблюдает за состоянием зрительных функций детей, характер их нарушений;

вырабатывает совместно с медицинским персоналом и педагогическими работниками план лечебно-профилактических мероприятий,

проводит семинарские занятия с педагогическими работниками и родителями (законными представителями);

при наличии показаний организует консультации детей с другими специалистами;

участвует в работе педагогических советов;

систематически проводит санитарно-просветительную работу среди родителей; анализирует эффективность проводимого лечения и следит за правильным ведением документации среднего медицинского персонала.

4.5. Медицинская сестра (ортоптистка) выполняет назначения врачей по коррекции и компенсации дефектов зрения, осуществляет контроль за правильным выполнением санитарно-гигиенического режима, проводит противозидемические прививки, при отсутствии врача оказывает своевременную доврачебную помощь заболевшим детям; работают в тесном контакте с воспитателями по развитию навыков самообслуживания и подготовке детей к обучению в школе; ведет соответствующую документацию.

5. МЕХАНИЗМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

5.1. Расходы на содержание группы компенсирующей для детей с нарушением зрения финансируются за счет средств местного и областного бюджета и средств родителей (законных представителей), внесенных за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях.

5.2. Плата родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях в оздоровительной группе устанавливается согласно Постановлению Администрации города Новочеркасска.

5.3. Ставки заработной платы сотрудникам за работу с детьми, нуждающимся в длительном лечении, устанавливаются в соответствии с инструкцией «Об исчислении заработной платы работникам просвещения» № 96 от 16.05.1985 г.