**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 67**

**ПАСПОРТ КАБИНЕТА**

УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

ЕЛЬНИКОВОЙ О.А.



**2019-2020 год г. Новочеркасск**

**Содержание деятельности
учителя-дефектолога**

1. Цели и коррекционные задачи с детьми.
2. Учить осязательно-зрительным способом анализировать форму предме­тов.
3. Развивать цветовое восприятие (основные цвета и оттенки).
4. Учить зрительным способом узнавать геометрические фигуры в силуэт­ном и контурном изображении.
5. Развивать способность зрительной дифференциации предметов.
6. Развивать умение зрительно различать форму натуральных объектов.
7. Учить зрительным способом видеть пространственное расположение предметов.
8. Способствовать развитию ориентировки в большом и малом пространстве.
9. Развивать речь, память, мышление.
10. Укреплять здоровье детей, способствовать их полноценному развитию.
11. Методическая работа.
* Посещение ГМО учителей-дефектологов.
* Посещение занятий на творческой неделе.
* Курсы переподготовки прошла в Москве, февраль-апрель 2017 г.
* Самостоятельное изучение тифлопедагогической литературы.
* Выступление на педсоветах.
* Проводить открытые занятия для ДОУ и города.
* Консультации для воспитателей.
* Обобщение опыта работы по экологии «От зёрнышка до булочки».
1. Работа с родителями.
2. Выступление на родительских собраниях по вопросам обучения и воспитания детей с нарушением зрения (согласно годовому плану по ДОУ).
3. Групповые и индивидуальные консультации по соблюдению зрительного режима дома.
4. Открытые занятия для родителей.
5. «Мастер-класс»

**ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА**

1. S – 23,6 м2
2. Освещение – N – Естественное, лампы дневного света
3. Рабочий стол педагога – 1
4. Стул для педагога – 1
5. Детские столы – 2
6. Ленточные столы вдоль окон – 2
7. Детские стулья – 8
8. Стеллаж для пособий и наглядного материала – 1
9. Интерактивный стол «Бизиборт» – 1
10. Куб многофункциональный – 1
11. Полка для методической литературы – 1
12. Тумба для канцелярских принадлежностей – 1
13. Интерактивная панель.

**Методическая литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование | Авторы |
| 1. | Программа детского сада (специальных (коррекционных) образовательных учрежденийIV вида. |  |
| 2. | «Обучение сравнению дошкольников с особыми образовательными потребностями» | Ремезова Л.А. |
| 3. | «Занятия по развитию ориентировки в пространстве у дошкольников с нарушением зрения» | Дружинина Л.А.Андрющенко Е.В.Шалагина Г.А.Шильдяева Л.Г. |
| 4. | «Развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения» | Плаксина Л.И. |
| 5. | «Развитие, обучение и воспитание детей с нарушением зрения» | Ермаков В.П.Якунин Г.А. |
| 6. | «Нарушение зрения у дошкольников / развитие пространственной ориентировки» | Нагаева Т.Н. |
| 7. | «Содержание медико-педагогической помощи (в дошкольном учреждении для детей с нарушением зрения) | Плаксина Л.И.Григорян Л.А. |
| 8. | «Наша Любовь и забота о детях (имеющих проблемы со зрением)» | Плаксина Л.И. |
| 9. | «Физическое воспитание детей дошкольного возраста с монокулярным зрением» | Сековец Л. С. |
| 10. | «Дидактические игры в детском саду» | Сорокина А.И. |
| 11. | «Чего на свете не бывает» | Дьяченко О.М.Агеева Е.Л. |
| 12. | «Методика оценки уровня развития зрительного восприятия детей 5-7 лет» | Безруких М.Морозова Л. |
| 13. | «Развитие зрительных перцептивных способностей у детей с особыми образовательными потребностями с помощью компьютерных технологий» | Ремизова Л.А.Буковцова Н.И. |
| 14. | «Основные методы развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения» | Григорьева Л.Г.Стошевский С.В. |
| 15. | «Физиолого-педагогическая коррекция моторики кисти ведущей руки ребёнка» | Трохимчук Л.Ф.Шквирина О.И.Бабенко Т.И. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование | Авторы |
| 16. | «Коррекционно-воспитательная работа со слабовидящими детьми» | Лурье Н.Б. |
| 17. | «Игровые занимательные задачи для дошкольников» | Михайлова З.А. |
| 18. | «Предупреждение близорукости у детей» | Аветисов Э.С. |
| 19. | «Гигиена зрения» | Белецкая И.Шубина Н.В. |
| 20. | «Игра и творчество в коррекции развитие общения старших дошкольников» | Корнилова И.Г. |
| 21. | Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием. |  |
| 22. | Примерная адаптированная программа дошкольного образования слабовидящих детей |  |
| 23. | Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования от рождения до школы |  |
| 24. | Педагогическая диагностика развития зрительного восприятия дошкольников |  |
| 25. | Игра и творчество в психокоррекции  | Корнилова И.Г. |
| 26. | Социально-бытовая ориентировка | Е.Н. Подколзина |

**Компьютерные учебные программы**

Ремезова Л.А.

Буковцова Н.И.

1. **Специализированная компьютерная программа**

**1.1. Развиваем зрительные способности**

* Разноцветные задачи.
* Занимательная геометрия.
* Оригинальные приёмы. Ознакомление с величиной.
* Мир животных и растений.
* Видеопособие.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПОСОБИЙ И НАГЛЯДНОГО МАТЕРИАЛА**

**В КАБИНЕТЕ**

1. **Развитие зрительного восприятии**

(сенсорное развитие элементарных математических представлений)

**ИГРЫ: «Геометрический паровозик»,**

**«Форма цвет»**

**«Подбери по цвету»**

**«Учимся считать»**

**«Побери по форме»**

**«Веселые цвета»**

**«Определи углы»**

**«Лабиринты»**

**«Логоформы В.В. Воскобовича»**

**«Набор рисунков для сравнения объектов по цвету, по форме, по величине, предметного и природного мира»**

**«Часть и целое»**

**«Узнай цвет»**

1. Развитие ориентировки **в** пространстве

 **Карта мира, глобус, настенное панно с изображением Солнечной системы**

 **Карта города**

 **Дидактические игры:**

 **«Когда это бывает»**

 **«Что сначала, что потом»**

 **«Лабиринты»**

 **«Мой день»**

 **«Определи часть суток»**

1. **Развитие тактильного восприятия и мелкой моторики кистей рук.**

**«Рамки и вкладыши М. Монтессори»**

**«Дракоша»**

**«Мозаика разного цвета, формы, размера»**

**«Умные шнурочки»**

**«Собери урожай»**

**«Сортировка семян»**

**«Бусы для нанизывания»**

**«Вкладыши с предметами»**

**«Ленточки для плетения косичек»**

**Социально – бытовая ориентировка**

**Альбомы и дидактические игры:**

**«Дикие и домашние животные и их детёныши»**

**«Перелётные и зимующие птицы»**

**«Времена года» (Зима, весна, лето, осень)**

**«Разноцветный урожай»**

**«Деревья наших лесов»**

**«Транспорт» (наземный, воздушный, водный)**

**«Профессии»**

**«Что такое хорошо, что такое плохо»**

**«Домик настроений»**

**«Уголок космоса»**

**«Где живут и что едят животные»**

**«Энциклопедия дорожного движения»**

**«Фрукты-овощи» (на минутках)**

**«На ферме»**