

Оценка психолого-педагогических условий 2019-2020 г.г.

Критерии оценивания	Оценка	Рекомендации	Корректировка деятельности
Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	2		
Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)	2		
Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	2		
Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.	2		
Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	1	-Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;	Создавать в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям: выражать радость при встрече, использовать ласку и теплое слово для выражения своего отношения к ребенку; - Поощрять желание создавать что-либо по собственному замыслу; обращать внимание детей на полезность будущего продукта для других или ту радость, которую он доставит кому-то (<i>маме, бабушке, папе, другу</i>);

Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	1	Освоение педагогами новых подходов и технологий личностно-ориентированного взаимодействия взрослым с детьми.	Обучение педагогов ДОУ новым технологиям личностно-ориентированного взаимодействия взрослым с детьми. Совершенствование РППС в ДОУ.
Защита детей от всех форм физического и психического насилия.	2		
Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.	2	Вовлечение родителей в коррекционно-образовательный процесс в совместную проектную деятельность, участие в мастер классах, конкурсах, выставках детского творчества.	Обеспечение практико-ориентированное взаимодействие ДОУ с родителями в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с нарушением зрения.
Обеспечение педагогическими работниками условий для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.	2	Развитие системы взаимодействия ДОУ с семьями и учреждениями социума по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с нарушением зрения на практико-деятельной основе.	Использовать современные формы взаимодействия ДОУ с семьями и учреждениями социума для физического развития и эффективной социализации ребенка с нарушением зрения. -Создание условий по обмену и распространению опыта в рамках Муниципальной опорной площадки. -Создание социокультурной среды.

Индикаторы оценки:

- соответствие содержанию критерия (2 балла);
- частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
- несоответствие содержанию критерия (0 баллов).