

**ОТЧЕТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
МБДОУ детского сада № 67
г. НОВОЧЕРКАССКА**

Горловой Натальи Викторовны

**ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЫ
за период с 1.09.2018 по 31.05.2019 учебного года**

№	Критерии для анализа	2018 -2019 учебный год	
1	Дата комплектования группы	1.09.2018 г 1 ребенок выбыл, 1 зачислен 3.10.2018 г	
2	Количество детей, которым рекомендованы занятия с логопедом	31	
	Из них: с речевыми диагнозами		
	ФФН Дислалия	-	
	ФФН Дизартрия	9 (29%)	
	ФФН Стертая форма дизартрии	9 (29%)	
	ОНР (III ур) Дизартрия	9 (29%)	
	ОНР (IV ур) Дизартрия	1 (3,3%)	
	Недоразвитие речи	3 (9,7%)	
3	Распределение по уровням речевого развития	начало года	конец года
	Средняя группа		
	Динамика значительная у 1 ребенка, умеренная у 1 ребенка.		
	Старшая группа		
	Низкий	5 (36%)	0%
	Ниже среднего	4 (28%)	5 (36%)
	Средний	5 (36%)	8 (57%)
	Выше среднего	0	1 (7%)
	Высокий	0	0
	Подготовительная группа		
	Всего	15	Выпущено 12, 3 реб. остались в ДОУ
	Низкий	1(7%)	0
	Ниже среднего	4 (26%)	1(7%)
	Средний	10 (67%)	4 (33,3%)
	Выше среднего	0	0
	Высокий	0	7 (58,4%)
4	Количество детей, прошедших коррекционное обучение	31	
	Из них:		
	Младшая группа		
	А) с хорошей речью	-	
	Б) со значительным улучшением	2	
	В) без улучшения	-	

Старшая группа		
	А) с хорошей речью	-
	Б) со значительным улучшением	14 (100%)
	В) без улучшения	-
Подготовительная группа		
	А) с хорошей речью	11 (73,3%)
	Б) со значительным улучшением	4 (26,7%)
	В) без улучшения	-
5	Рекомендовано направить:	
	А) в массовую школу	11
	Б) в массовую школу с обязательными занятиями с логопедом	1
	В) в школу для слепых и слабовидящих детей	-
	Г) в массовую группу	-
6	Количество детей, оставшихся на повторный курс	19 детей Дети 4-5 лет – 2 ребенка Дети 6-7 лет -17 детей
7	Количество детей, выбывших по разным причинам в течение года	1

Эффективность занятий учителя-логопеда:

Из 12 выпускников выпущены с чистой речью – 11 детей (92%), у 1 ребенка отмечается значительное улучшение речевого развития, но остается логопедическое заключение: Недоразвитие речи у ребенка с ЗПР. Дизартрия. Заключение ПМПк МБДОУ детского сада № 67. Направить на МППК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Анализ выполнения годового плана учителя - логопеда 2017 -2018 учебный год

Задачи ДОУ:

1. Создавать условия для организации физкультурно-оздоровительно-лечебной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, программными требованиями.
2. Создавать условия для художественно-эстетической образовательной деятельности с учетом индивидуально-типологических и особых образовательных потребностей детей с нарушением зрения.

Тема углубленной работы учителя-логопеда: «Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике».

Программно-методическое обеспечение

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением зрения МБДОУ детского сада № 67, разработанная с учетом ПрООП:
- «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Основная образовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е изд., испр и доп.— М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015.
- «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида» /Под ред. Плаксиной Л.И. – М.: Экзамен, 2003
- Программы «Коррекция нарушений речи» (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова, А.В.Лагутина) Москва «Просвещение» 2008
- «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» /Л.Б.Баряева, Т.В.Волосовец, О.П.Гаврилушкина, Г.Г.Голубева и др.; под ред. проф. Л.В.Лопатиной. – СПб.,2014.

Парциальные программы

- Н.Погосова «Погружение в сказку». Коррекционно-развивающая программа для детей, имеющих проблему с речью и эмоциональной стабильностью.
- Грабенко Т., Зинкевич_Евстегнеева Т. Чудеса на песке.
- А.В.Семенович, Т.Н.Ланина «Дельфины». Программа психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на основе нейропсихологической и логопедической коррекции.
- С.Н.Николаева Программа «Юный эколог». - М.: Мозаика-Синтез, 2017
- Программа «Родники Дона» (авторы Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина)

Анализ выполнения годового плана по разделам

1. Диагностика развития детей

№	Проведенные мероприятия	Дата проведения
1	Диагностика	
1.1	Скрининг-диагностика речевого развития детей 4-6 лет, заполнение «Журнала обследования речи детей МБДОУ детского сада № 67»	1-15 сентября
1.2	Углубленная диагностика речевого развития детей, нуждающихся в логопедической помощи, комплектование группы детей для занятий с логопедом, представление и утверждение списка на ПМПк	1-15 сентября
1.3	Диагностика речевого развития детей, оформление речевых карт, разработка планов индивидуальной работы, индивидуальных программ логопедической помощи.	1-15 сентября
1.4	Промежуточная диагностика речевого развития детей с нарушением зрения и речи, корректировка индивидуальных планов и индивидуальных программ	январь
1.5	Итоговая диагностика речевого развития детей, заполнение речевых карт по итогам диагностики.	15-31 мая
1.6	Проведение опросов и анкетирование родителей и педагогов	сентябрь май
2	Коррекционно-образовательная работа с детьми	
2.1	Групповые занятия с детьми с нарушением зрения и речи (старшая и подготовительная группы)	3 раза в неделю в каждой группе
2.2	Подгрупповые занятия по постановке и автоматизации звуков (старшая и подготовительная группы)	ежедневно
2.3	Индивидуальные занятия с детьми (средняя, старшая и подготовительная группа)	ежедневно
2.4	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных программ для детей с нарушением зрения и речи.	в течение года Приняла участие в разработке и реализации 8 программ, из них для 6 детей-инвалидов
3	Информационно-просветительская работа Работа с педагогическими кадрами	
3.1	Обсуждение результатов диагностики и индивидуальных коррекционных программ с педагогами ДОУ.	сентябрь май
3.2	Консультации для воспитателей «Особенности познавательно-речевого развития детей с нарушением зрения» «Технологии оздоровительной образовательной деятельности»	ноябрь февраль
3.3	Индивидуальные консультации педагогов по запросам.	по потребности

3.4	Открытое занятие для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике».	ноябрь
3.5	Разработка методических рекомендаций, памяток, буклетов для педагогов по проблеме речевого развития дошкольников	Разработала 2 буклета.
3.6	Оказание помощи в системе методического сопровождения в ДООУ	Оказание помощи в проведении городского семинара, подготовке педагогов к городским тематическим неделям, ИОП, аттестации Поповой Т.П. на 1 категорию.
4	Работа с родителями	
4.1	Диагностика родительских запросов по проблеме речевого развития детей.	сентябрь май
4.2	Участие в работе родительского клуба «Семицветик»: диагностико-консультационный пункт, «Школе здоровья» для родителей (консультация «Звуковая и дыхательная гимнастика с детьми с ОВЗ», декабрь), культурно-досуговым Центре «Семицветик».	в теч.г
4.3	Групповые консультации на тему: «Формирование правильного произношения у дошкольников» «Эффективные приемы обучению чтению детей с нарушением речи средствами игровой деятельности»	октябрь ноябрь
4.4	Мастер-класс «Мы –веселые Буквята»	январь
4.5	Индивидуальные консультации по проблемам ребенка по результатам диагностики	Проведено 57 консультаций
4.6	Выступления на родительских собраниях: • Конференция для родителей «Детский сад - территория здоровья». • Устный журнал «Волшебная книга здоровья» • Творческая гостиная «Создание условий для художественно-эстетического развития детей с нарушением зрения» «Итоги коррекционно – педагогической работы за год. Готовность к школе выпускников»	октябрь январь апрель май
4.7	Посещение родителями логопедических занятий	1 раз в неделю
4.8	Оформление информации для родителей (памятки, буклеты, методические рекомендации) «Как правильно учить ребенка читать»	октябрь
4.9	Оформление стенда «Советы логопеда»	1 раз в месяц
4.10	Участие в организации совместных с родителями мероприятий (экологические акции, праздники, досуги, мероприятия по благоустройству, совместных проектов).	Согласно плану ДООУ
5	Организационно-методическая работа	
5.1	Повышение квалификации	
5.1.1	Участие в работе семинаров-практикумов, мастер-классов, тренингов, организованных ГК	Приняла участие в 1 семи-

	Семинар на базе ММРЦ-МБДОУ детский сад № 7 «Использование инновационных технологий в коррекционно-реабилитационной работе с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ», сертификат	наре 22.11.2018г
5.1.2	<p>Участие в вебинарах на российских образовательных сайтах, конкурсах. Член образовательного интернет-сообщества «Логопед-профи» <u>Вебинары образовательного портала «Лого-эксперт»</u> -«Резервы детского мозга: взгляд нейрофизиолога и логопеда-дефектолога», 14.11.2018, 2 часа, сертификат. -«Подготовка к школе ребенка после кохлеарной имплантации», 16.11.2018г, 2 часа, сертификат. -«Использование игры как способа подготовки ребенка к школе», 15.01.2019г, 2 часа, сертификат № ВК – 19128-2500. -«Раннее развитие: первые уроки от 0 до 3 лет, 15.01.2019г, 2 часа, сертификат. -«Особенности вызывания звуков у неговорящих детей», 23.01.2019г, 2 часа, сертификат № ВК –230120-6591. -«Нейродефектолог и нейрологопед: новая парадигма в здравоохранении», 2.02.2019г, 2 часа, сертификат № ВК-300120-11616. -«Формирование правильного произношения свистящих и шипящих», 2.02.2019г, 2 часа, сертификат. № ВК- 300120-11619. -«Нейропедагогические подходы, оптимизирующие корреляционную работу логопеда», Е.Ф.Архипова,09.03.2019г, 2 часа, Сертификат № ВК – 140219-21546. -Онлайн –интенсив «Логопедический массаж: теория и практика Авторский подход, Е.Ф.Архиповой», 13.04.2019г, 6 часов, сертификат № ВК -140219-39473. -«Клиникоориентированный подход в логопедической практике. Что нужно знать логопеду о стоматологическом статусе ребенка с нарушением речи», О.Ю.Пузикова, 16.03.2019г, 2 часа, сертификат № В- 160319-22180. -«Использование нейропсихологического подхода для подготовки к школе», Н.А.Муханова, 17.03.2019г, 2 часа, сертификат № В- 170319-22959. -«Перспективы применения миофункциональной коррекции в логопедической практике», О.Ю.Пузикова, 27.03.2019г, 2 часа, сертификат № ВК- 270319-24723. «Нейродиагностика и нейростимуляция сенсомоторного и интеллектуального базиса речи», Е.Ф.Архипова, 28.03.2019г, 2 часа, сертификат № ВК- 280319-25856. «Подводные камни коррекции вибрантов у детей», 30.03.2019г, 2 часа, сертификат № ВК- 2800120-29483. -«Нейропсихологический подход к коррекции дисграфии», Н.А.Муханова, 2.04.2019г сертификат № ВК -310319-31222. -Цикл вебинаров «Аутизм у детей», З.Л.Леонова, И.Л.Шпицберг, Архипова Е.Ф., О.Б.Богдашина, 04.04.2019г, 06.04.2019г, 08.04.2019г, 15.04.2019г, 17.04.2019г,24.04.2019г, 29.04.2019г, 03.05.2019г, сертификаты № ВК – 030419-33704, № ВК –120419-34570, № ВК= 050419-35447, № ВК –05-0419-40422, № ВК – 170419-40796, № ВК – 050419-42506, № ВК – 050419-44527, № ВК – 050419-45555, 16 часов. -Цикл вебинаров «Центральные механизмы речи в норме и патологии», Т.Г.Визель, 10.04.2019г, 3.05.2019г, 4 часа, сертификаты № ВК – 050419-36999, № ВК – 050419-44527.. -Психолого-педагогическое сопровождение детей с ММД и подготовка их к школе», Е.Ф.Архипова, 01.06.2019г, 2 часа, сертификат № ВК – 050419-51755. <u>Вебинары образовательного портала «Мерсибо»</u> <u>Авторские вебинары:</u>-«Составление индивидуальной программы обучения и развития детей с ОВЗ с помощью специализированной программы КИМП», Микляева Н.В., 13.02.2019г, сертификат № 841901. Мастер-класс В.В.Коржевиной «Формы отчетности специалистов коррекционного профиля», 3 часа, 24.01.2019г, сертификат № 833093. -«Инновационные технологии, методы и приемы в работе учителя-дефектолога и учителя-логопеда: секреты профессии», Н.В.Микляева, 23.03.2019г., 5 часов, сертификат № 864090. -«Создание базы собственных пособий по постановке и автоматизации звуков с по-</p>	Приняла участие в 37 вебинарах

	<p>мощью «Конструктора картинок», 3 часа, 24.10.2018г., сертификат № 773074.</p> <p>- «Использование настольных игр нового поколения на занятиях логопеда и воспитателя», 07.11.2018г, 3 часа, сертификат № 781680.</p> <p>-«Формирование положительной мотивации к обучению в школе детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр»,14.11.2018г., 3 часа, сертификат № 788571.</p> <p>-«Интерактивные методы активизации речи у неговорящих детей», 21.11.2018г., 3 часа, сертификат № 796104.</p> <p>-«Использование базы готовых логопедических заданий как эффективное средство взаимодействия с родителями», 27.02.2019г, 3 часа, сертификат № 854755.</p> <p>-«Методы игровой терапии с детьми, имеющими рече-двигательные нарушения», 17.04.2019г, 3 часа, сертификат № 887948.</p>	
	<p><u>Конкурсы</u></p> <p>-Всероссийский конкурс Л.С.Выготского -2018. Представление проекта «Мне бы в сказке очутиться! Русалочка». Диплом победителя и грант конкурса, участие в Летней школе.</p> <p>-Дистанционный конкурс педагогического мастерства «Космос - 2019» Представление образовательного проекта «Космические приключения» с детьми старшей группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.</p> <p>- V конкурс фотографий «Самая красивая страна 2019г» Русское географическое общество.</p>	<p>11.03.2019г</p> <p>апрель 2019г</p> <p>март-июнь 2019г</p>
	<p><u>Конкурсы с участием воспитанников</u></p> <p>-Международный интернет конкурс «Мороз и солнце!», участие 4 детей в номинациях «Рисунок» и «Литературное творчество», Дипломы за 1 место.</p> <p>Международный интернет конкурс «Самые первые игрушки», участие 1 ребенка подготовительной группы Диплом за 3 место</p> <p>-Всероссийский поэтический конкурс «Дети читают и пишут стихи», участие Алоян Л и Алексеева Ю., подготовительная группа, Грамоты участникам и куратору.</p> <p>-Городской конкурс – выставка творческих работ «Новогоднее настроение» Участие Митина Димы и мамы Надежды Сергеевны в номинации «Креативная елка», Диплом за 1 место.</p> <p>-Городской конкурс творческих работ«75-летию освобождения г. Новочеркаска посвящается...». Дипломы за 3 место Николаеву И. и Высочину А, подготовительная группа.</p>	<p>февраль 2019г</p> <p>февраль 2019г</p> <p>февраль-март 2019г</p> <p>декабрь 2018г</p> <p>февраль 2018г</p>
5.1.3	<p>Руководство ТГ учителей-логопедов</p> <p>Тема «Использование инновационных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Сообщение «Образование, ориентированное на ребенка: новые программы, инновационные технологии и методы коррекционно-образовательной работы».</p> <p>Сообщение «Развитие креативности педагогов и детей дошкольного возраста». Провела мастер-класс для педагогов «Коробка идей»</p>	<p>в течение года приняла участие в 5 занятиях ТГ</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p>
5.1.4	Самообразование по теме «Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике».	в теч.г.
5.1.5		
5.2	Инновационная и опытно-экспериментальная работа	в теч.г.
5.2.1	<p>Участие в работе областной экспериментальной площадки по проблеме «Моделирование единого образовательного пространства ДОУ для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</p> <p>В рамках реализации инновационного проекта МБДОУ детский сад № 67 разработаны и реализованы проекты «Мне бы в сказке очутиться!», «Космиче-</p>	в теч.г.

	ские приключения», «жили-были буквы» совместно с родителями воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения. Обновлена РППС в логопедическом кабинете пособиями портала «Мерсибо»: интерактивными играми, настольными играми, приобретены флешки для разработки индивидуальных программ для детей с ОВЗ, «Генератор логопедических заданий», играми по здоровьесберегающим технологиям.	
5.2.2	Участие в работе муниципальной опорной площадки по проблеме «Использование социокультурного образовательного пространства ДОУ, семьи и социума в социально-коммуникативном развитии ребенка» -Выступление с опытом работы «Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ посредством проектной деятельности.	в теч.г.
	<u>Разработаны методические материалы:</u> -Творческий образовательный проект «Жили-были буквы» с использованием «Конструктора картинок-2» образовательного портала «Мерсибо», буклеты для родителей.	в течение года
	Социальное партнёрство ДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)	в течение года
	Взаимодействие с детской поликлиникой (сотрудничество с логопедом детской поликлиники – диагностико-консультативная работа).	в течение года
	Взаимодействие с ЦПМПК, городским центром диагностики и коррекции «Диалог» (подготовка материалов для направления на ПМПК, участие в семинарах, тренингах, организация консультаций специалистов Центра, разработка программ и методических материалов, подготовка отчета о работе ПМПК). Участие: -Конференция «Системный подход в деятельности ППМС-ЦЕНТРА (МБУОО ЦЕНР «Диалог) по оказанию помощи детям с трудностями развития, обучения, социальной адаптации», план конференции. -Консультпункт «Организация работы образовательных учреждений с детьми, имеющими речевые нарушения. Вопросы преемственности», сертификат	, в течение года 27.11.2018г 30.04.2019г
	Взаимодействие МБДОУ детского сада № 67 с Музеем Истории Донского казачества Принимала участие в проведении 2 экскурсий в Музей истории Донского казачества и праздника «Масленица дорогая! В Атаманском дворце.	октябрь март
	Взаимодействие с ЦГБ им. А.С.Пушкина, ДГБ им. А.П.Гайдара Являлась активным участником следующих мероприятий: -Праздник «Казачья Покровская ярмарка», совместно с МБДОУ № 7,14. -Праздник «Рождество», совместно с МБДОУ № 7,14. -Физкультурно-музыкальный праздник «Нас ждут планеты дальние», совместно с МБДОУ № 7,14. Фестиваль «Театральные переулки» в рамках акции «Библиночь» «Праздник поэзии». -X Международная Акция «Читаем детям о войне», инициированная Самарской областной детской библиотекой и посвященная Дню Великой Победы,	октябрь 2018г январь 2019г апрель 2019г апрель 2019г май 2019г май 2019г
5.2.3	Разработка программно-методических материалов -Творческий образовательный проект «Учиться будем весело, чтоб хорошо учиться! для обучения чтению детей с ОВЗ -Программа обучения чтению детей 5-7 лет с нарушением зрения и речи «Игровая методика обучения чтению детей с ОВ». -Творческий образовательный проект по коррекции и развитию речи детей с	в течение года

	нарушением зрения, развитию их творческих способностей, эмоционально-личностному развитию. Проблема: «Психокоррекционные технологии в логопедической практике» Проект «Погружение в сказку. Русалочка»	
5.2.4	Публикации методических материалов, статей на различном уровне (муниципальный, федеральный).	в течение года
	<u>Публикации</u> На портале руководителей школ и детских садов «Педагоги России». www.school-detsad.ru/ «Зеленые речевые тропинки» -«Интеллект-карта «Здоровьесберегающая деятельность в логопедической практике» -Конспект совместной деятельности учителя-логопеда с детьми, имеющими нарушения зрения и речи «Русалочка» (сертификаты о публикации).	апрель май май
5.2.5	Участие в профессиональных интернет сообществах -Интернет-сообщество «Педагоги России. www.school-detsad.ru/ -«Социальная сеть работников образования», http://nsportal.ru/ Сайт учителя-логопеда.	в течение года
5.3	Участие в городских мероприятиях, организованных гор. МК	в течение года
5.3.1	Выступление на конференции педагогических работников (секция учителей-логопедов и педагогов-психологов) в форме презентации: -Выступление в режиме презентации «Организация и содержание деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО (итоги работы ТГ учителей-логопедов)» -Презентация опыта работы «Модель развивающей предметно-пространственной среды логопедического кабинета в соответствии с ФГОС ДО», (сертификат)	24.08.2017 г
5.3.2	Участие в городских тематических неделях согласно плана гор. МК «Организация здоровьесберегающей деятельности ДОУ с учетом требований ФГОС ДО и интеграции содержания образовательных областей в группах различной направленности», Презентация опыта работы «Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике с презентацией проекта «Погружение в сказку», сертификат № 173	23.03.2018г
5.3.3	Организация практической деятельности для слушателей КПК по дополнительной профессиональной программе, март 2018г по проблеме «Реализация инклюзивного подхода в образовательном процессе детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС ДО» Проведение мастер-класса «Использование технологии «Интеллект-карт» в лого-коррекционной работе с детьми с ОВЗ»	март 2018
5.4	Работа в качестве эксперта качества образования	в течение года
5.5	Организационно-методическая работа в ДОУ	
5.5.1	Оказание помощи в системе методического сопровождения в ДОУ	Систематически
5.5.2	Выступления на педсоветах в ДОУ: «Развитие и коррекция речи у детей с ОВЗ в процессе формирования у них основ экологической культуры» с презентацией проекта «Зеленые речевые тропинки», педсовет № 3 Отчет по результатам работы за 2017-2018 уч.г, педсовет № 5	февраль май
5.5.3	Разработка и реализация рабочей программы учителя-логопеда для детей с	сентябрь

	ТНР и для детей с ФФНР, индивидуальных программ для детей с нарушением зрения и речи.	октябрь Реализованы 2 индивидуальные программы – недоразвитие речи у детей с ЗПР и нарушением слуха
5.5.4	Работа в рамках ПМПк МБДОУ № 67	Проведено 5 заседаний ПМПк
6	Использование ИКТ	
6.1	Повышение ИКТ-компетентности на КПК в процессе участия в семинарах, вебинарах	в течение года
6.1.1	КПК по программе профессионального образования «Информационные технологии в образовании» по проблеме «Конструирование развивающей мультимедийной образовательной среды как условие эффективной реализации ФГОС дошкольного образования»	октябрь
6.1.2	Участие в вебинарах на сайтах «Первое сентября», «Мерсибо» и других образовательных порталов по проблеме использования ИКТ	в течение года
6.2	Разработка и использование ЭОР	в течение года
6.2.1	«Создание и наполнение блога учителя-логопеда	в течение года
6.2.2	Приобретение и использование в практике работы обучающихся компьютерных игр для детей (образовательный портал « Мерсибо»)	в течение года
6.2.3	Разработка слайдовых презентаций, образовательных проектов по работе с детьми по лексическим темам, по обучению грамоте «В Стране слов»	в течение года
6.2.4	Разработка интерактивных игр с помощью программы « LearningApps.org »	в течение года
6.4	Разработка видео-материалов, слайд-шоу с помощью программы «Киностудия Windows Live	в течение года
6.5	Использование средств мультимедиа для проведения консультативно-просветительской работы с педагогами и родителями	согласно плану консультаций
6.6	Подготовка выступлений в виде слайдовых презентаций в рамках ТГ, методических мероприятий ГМК г. Новочеркаска	
7	Модернизация предметно-развивающей среды	
7.1	Оформление паспорта кабинета	октябрь
7.2	Приобретение нового программно-методического обеспечения, материалов по работе с ребенком с КИ -Использованы методические материалы сайта С.-Петербургский НИИ уха, горла, носа и речи www.lornii.ru , info@lornii.ru http://www.usharik.ru <u>Приобретены книги в электронном варианте:</u> - Королева И.В. , Янн П. А. Дети с нарушениями слуха. Книга для родителей, педагогов, врачей. СПб.:КАРО, 2013. - Королева И.В. Учимся слушать и говорить играя. СПб.: КАРО, 2014	в течение года
7.3	Приобретение нового программного обеспечения, развивающих компьютерных игр, настольно-печатных игр по направлениям логопедической работы Используются в работе 3 флешки портала «Мерсибо» Приобретены 2 настольно-печатные игры	в течение года
7.4	Создание и использование экологической РППС в логопедическом кабинете -Оформлен мини-садик в кабинете.	в течение года

	-Приобретены эколюдики-травянчики («Ежик», «Гриша Мухоморов»). -Дополнены дидактические игры, иллюстративный материал, детская литература экологического содержания. -Оформление «Логопедического коврика» новыми материалами (времена года, экологические сообщества и др.).	
7.5	Оснащение кабинета материалами по использованию сказкотерапии (разноцветные камешки, сказочные персонажи, материалы для изобразительного творчества, элементы костюмов и др) -Оборудование для песочной терапии, приобретена коллекция «Магические русалочки», «Обитатели моря», ткань «Море», элементы костюмов. -Изобразительные материалы для изготовления рукописной книги, фотоальбома в технике скрайп-букинг. -Аудио и видео-материалы для интерактивного стола и мультимедийного оборудования.	в течение года
7.6	Дополнение зоны психомоторной коррекции (банк запахов, тактильные материалы) -Оборудование для игр с песком, водой и льдом. -Создан банк запахов.	в течение года
7.7	Оборудование раздела «Работа с ребенком с КИ», «Неговорящими детьми» -РППС логопедического кабинета дополнена звучащими игрушками, дидактическими играми по развитию слухового внимания и восприятия.	в течение года

Проблема МБДОУ по реализации ФГОС ДО и участие учителя-логопеда в ее решении в новом учебном году.

№ п/п	Проблемы	Пути решения, направления развития
1	Освоение новой «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием»	Внедрение «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием» в практику работы. Создание условий для реализации Программы.
2	Приоритетные направления деятельности ПрАООП: «Физкультурно-оздоровительно-лечебная деятельность» «Художественно-эстетическая образовательная деятельность»	Организация ПДС, мастер-классов, консультаций, проведение открытых занятий. Внесение изменений в планирование коррекционно-образовательной работы. Активизация работы с родителями (современные формы и методы).