Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 67

Аналитический отчет о проделанной работе

воспитателей средней группы
за 2018-2019 учебный год»

Сообщение подготовила
Подприговорова Т.В. –
Денисова М.Н.
воспитатель средней группы

2019 г. **г. Новочеркасск**

1. В 2018-2019 учебном году коррекционно-педагогическая работа проводилась по АООП для детей с нарушением зрения по образовательным областям.

В условиях освоения программы решались задачи Годового плана ДОУ.

1. Создание условий для организации физкультурно-оздоровительно-лечебной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Создание условий для художественно-эстетической образовательной деятельности с участием индивидуальных и особых образовательных потребностей детей с нарушением зрения.

Были изучены Программы АООП для детей с амблиопией и косоглазием, АООП для детей с нарушением зрения.

Методические пособия:

Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию детей дошкольного возраста с нарушением зрения. Л.С. Сековец.

«Двигательная активность ребёнка в детском саду». М.А. Рунова.

«Подвижные и дидактические игры». Н.В. Нищева.

«Подвижные игры на прогулке». Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева.

«Развивающая среда для детей с нарушением зрения». Л.И. Плаксина.

В феврале 2019 года выступила на педагогическом совете с сообщением «Подвижные и спортивные игры как средство повышения двигательной активности детей с нарушением зрения». Был показан ролик физкультурного досуга, проведённого совместно с родителями воспитанников.

За отчётный период было уделено большое внимание приобщению детей, их родителей к здоровому образу жизни, использованию здоровьесберегающих технологий и методик в работе с детьми, совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной деятельности с семьями и социумом. В детском саду создана здоровьесберегающая среда.

В средней группе реализуются режимы оздоровительных мероприятий, двигательный режим. Ежедневно проводятся утренняя, зрительная гимнастика, гимнастика пробуждения после дневного сна, ходьба по массажным дорожкам, самомассаж в сочетании с воздушными, водными процедурами.

В каждой семье организованы физкультурные уголки, реализуется офтальмологический режим. Дети посещают бассейны, аквапарк, организуются прогулки, поездки в зоны природы, путешествия в другие страны мира.

Все работа, построенная на взаимодействии педагогов ДОУ, учреждениями социума, семьями, способствует повышению уровня знаний родителей, их компетентности в вопросах развития, воспитания детей.

Сравнительный анализ развития детей по образовательным областям.

Физическое развитие	
1-я половина года	2-я половина года
Высокие 8 – 52%	Высокие 12 – 76%
Средние 5 – 30%	Средние 3 – 18%
Низкие 3 – 18%	Низкие 1 – 6%
Познавательное развитие	
1-я половина года	2-я половина года
Высокие 4 – 28%	Высокие 9 – 54%
Средние 9 – 54%	Средние 6 – 40%
Низкие 3 – 18%	Низкие 1 – 6%
Социально-коммуникативное развитие	
1-я половина года	2-я половина года
Высокие 3 – 18%	Высокие 9 – 64%
Средние 9 – 64%	Средние 6 – 30%
Низкие 3 – 18%	Низкие 1 – 6%
Художественно-эстетическое развитие	
1-я половина года	2-я половина года
Высокие 2 – 12%	Высокие 8 – 76%
Средние 11 – 70%	Средние 6 – 30%
Низкие 3 – 18%	Низкие 2 – 12%