

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67

**Самоанализ создания предметно – пространственной
развивающей среды в подготовительной группе.**

Подготовила:

Воспитатель

Тишенина Н.В.

Сентябрь, 2019

г. Новочеркасск

Самоанализ предметно-пространственной развивающей среды в
подготовительной группе МБДОУ детского сада № 67

Дата проведения анализа: сентября 2019г

Характеристика группы: подготовительную группу посещают 19 детей, из них- 4 девочки и 15 мальчиков.

РППС создана с учетом:

- безопасности и психологического комфорта пребывания детей в группе;
- возрастных особенностей детей;
- реализации адаптированной общей образовательной программы ДОУ;
- наличие в группе детей с ОВЗ, их особыми потребностями в обучении.

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в группе.

Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Вся мебель в зонах активности крепится к стенам.

В группе создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателю организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Реализация АООП ДО (*отражение образовательных областей.*)

В развивающей среде группы отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Пространство групповой комнаты организовано в виде хорошо разграниченных уголков (*центров развития*):

Уголок для театрализованных игр и музыкальной деятельности:

- Настольные игры
- Маски персонажей и костюмы
- Музыкальные инструменты
- Диски с музыкой и сказками и т.д.

Книжный уголок:

- Книги подобранные по возрасту и по лексической теме
- Энциклопедии
- Портреты писателей и поэтов
- Сюжетные картинки
- Настольно-печатные игры по развитию речи и т.д.

Уголок математический:

• Настольно-печатные игры «Развиваем внимание» «Сложи картинку», «Учимся сравнивать» и др.

- игры Воскобовича
- Счетный материал
- Логика и цифры
- Шнуровки
- Мазайки

- Домино и т.д.

Речевой уголок:

- Сюжетные картинки
- Настольно печатные игры по развитию речи
- Игры "Назови одним словом", "Один-много"
- Картотека загадок
- Картотека физкультминуток
- Картотека пальчиковой гимнастики и т.д.

Уголок природы и экспериментирования:

- Календарь природы
- Настольно-печатные игры
- Домино (*фрукты, овощи, животные и т. д.*)
- Мини лаборатории и т.д.

Спортивный уголок:

- Мячи большие, **средние**, маленькие
- Обручи
- Гимнастический мяч
- Кольцебросы
- Мешочки для метания
- Скакалки
- Кегли
- Дорожки здоровья
- Картотеки подвижных игр, дыхательной гимнастики, гимнастики после сна и т.д.

Уголок для изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации, моделирования):

- Акварель

- Гуашь
- Кисти разных размеров и материалов
- Бумага разной фактуры
- Ножницы
- Трафареты
- Палитры
- Пластилин
- Карандаши
- Фломастеры
- Схемы смешивания красок
- Раскраски по лексическим темам и т.д.

Уголок конструктивной деятельности:

- Конструктор разных размеров и форм и материалов
- Мозаики разных форм и размеров
- Бумага для оригами
- Природный материал и т.д.

Патриотический уголок:

- Символика нашей страны
- Карта России
- Глобус, флаг
- Демонстрационный материал и т.д.

Уголок ПДД:

- Макет дороги с фигурками
- Дидактические игры
- Сюжетные картинки
- Обучающие карточки и т.д.

Коррекционный уголок:

- Зеркало, коврик для очков.
- Оклюдеры.
- Салфетки для протирания очков
- Тетрадь назначений врача-офтальмолога.
- Пособие «Веселый ботинок» – шнуровка (развитие мелкой моторики).
- Игра «Осьминог Жоли» для развития мелкой моторики, зрительного восприятия.
- Мелкая мазаика: зрительное восприятие, развитие мелкой моторики.
- Игра «Чудо Гриб»: цветовое восприятие, мелкая моторика.
- Игра «Цветные бусы»: цветовое восприятие, мелкая моторика.
- Набор «POP - PAD».
- Набор «Веселые бусы»
- Игра «Косточки» – зрительная ориентировка, развитие мелкой моторики.
- Игра «Пирамидка» – зрительная ориентировка, моторика руки.
- Игра «Подбери по цвету» (цветные лягушки).
- Игра «Геометрические формы» (картины из дерева).

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

ВЫВОД: развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна в соответствии ФГОС.