

**ПАСПОРТ**  
**ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**  
**2019-2020 учебный год**

**Учитель-логопед:**  
**Горлова**  
**Наталья Викторовна**

**г. Новочеркасск, 2019**

## Пояснительная записка

Общие сведения о логопедическом кабинете

**Общая площадь:** 20 м<sup>2</sup>

**Освещенность:** в норме, естественное, лампы дневного света

**Режим работы:**

Понедельник 8.00-18.00

Вторник 8.00-18.00

Среда 8.00-18.00

Четверг 8.00-18.00

Пятница 8.00-18.00

Перерыв с 13.00-15.00

**Задачи, функции кабинета**

Функционирование логопедического кабинета определяется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации логопедической помощи в Ростовской области» (приложение к приказу «Минобразования Ростовской области от 30.05.2015 № 24\32 -2998м), «Положениями о группе компенсирующей направленности для детей» (приказ Управления образования Администрации города Новочеркасска № 726 от 30.12.2014 г).

Логопедический кабинет создается для оказания практической помощи детям дошкольного (4-7 лет) возраста с нарушениями зрения и речи.

Кабинет создается с целью обеспечения благоприятных условий для совершенствования педагогического процесса, стимулирования деятельности учителя-логопеда, повышения эффективности и качества коррекционного обучения, методического и профессионального уровня учителя-логопеда, сосредоточения наглядного, дидактического материала, методической литературы, технических средств, отвечающих задачам коррекционно-развивающего обучения.

**Основными задачами логопедического кабинета являются:**

1. Консультативно-диагностическая работа и отбор детей для осуществления коррекционной работы в кабинете.
2. Проведение индивидуальных и групповых логопедических занятий.
3. Консультативная работа с родителями, привлечение родителей к участию в выполнении в доступных формах логопедических заданий, созданию условий для речевого режима и благоприятного психологического климата в семье.
4. Пропаганда логопедических знаний.

**Основные функции логопедического кабинета:**

- **Диагностическая:**
  - раннее распознавание и выявление речевых нарушений в развитии устной речи у детей дошкольного возраста, правильная квалификация речевых нарушений;
  - раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций: задержек и вторичных недостатков, следующих за собственно речевыми недостатками и тесно с ними связанных трудностей в поведении, общении и разных видах деятельности детей дошкольного возраста;
  - динамическое наблюдение и педагогический контроль состояния речи детей, анализ динамики речевого развития детей, их успешности в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
- **Профилактическая:**
  - педагогическая помощь, методическое содействие дошкольникам Учреждения в естественном и своевременном развитии речи и обеспечении полноценности этого развития.

- **Коррекционно-педагогическая:**
  - своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей дошкольного возраста недостатков в речевом развитии с учетом их ведущего вида деятельности и обеспечение достижения воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения устной речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме или приближенного к возрастной норме;
  - обеспечение индивидуально ориентированной логопедической помощи воспитанникам с нарушениями устной речи (первичного характера) с учетом психологических и (или) физиологических и индивидуальных возможностей.
- **Координирующая (организационно-методическая)**
  - организация и систематизация методического фонда логопедического кабинета и групп.
- **Информационно-просветительская**
  - оказание консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) детей в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста;
  - организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса, включая родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.
- **Контрольно-оценочная:**
  - организация мониторинга результатов логопедической работы с воспитанниками ДОО;
  - сбор, анализ, систематизация результатов мониторинга речевого развития воспитанников, результатов логопедической работы.

**Структура кабинета:**

Кабинет учителя-логопеда имеет зональную структуру. В нем можно выделить несколько основных зон:

1. Зона методического, дидактического и игрового сопровождения.
2. Информационная зона для педагогов и родителей.
3. Зона индивидуальной коррекции речи и психического развития.
4. Зона подгрупповых занятий.

С точки зрения оснащения кабинета и организации рабочего места специалиста в нем содержатся:

**1. Документы.**

1. Инструктивно-нормативные документы (законы, постановления, положения, концепции).

Инструктивно-нормативные документы	<p><u>Федеральный уровень</u></p> <p>Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».</p> <p>Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22.01.98. № 20-58-07ин/20-4) «Об учителях-логопедах и педагогах психологах учреждений образования»</p> <p>-Распоряжение Министерства просвещения РФ «Об утверждении примерного</p>
------------------------------------	--

	<p>Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 9.09.2019 № Р-93</p> <p>Приложение к письму Минобразования России от 27.06.03.№.28-51-5/3/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования».</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13).</p> <p><u>Региональный уровень</u></p> <p>Письмо Минобразования Ростовской области от 13.05.2015 г №24/3.2.- 2998/м «О направлении методических рекомендаций по организации логопедической помощи»</p> <p><u>Муниципальный уровень</u></p> <p>-Приказ Управления образования Администрации города Новочеркаска № 726 от 30.12.2014 г. Об утверждении Положения о группах компенсирующей, комбинированной, оздоровительной направленности.</p> <p>1.1. Положения о группе компенсирующей направленности для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-с нарушением зрения;</li> <li>-с тяжелым нарушением речи;</li> <li>-с фонетико-фонематическим нарушением речи.</li> </ul> <p>-Приказ УО от 4.07.2019 № 365 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в ДОУ».</p>
--	---

## 2. Программы и материалы, дополняющие программы.

<p>Программы и материалы</p>	<p><b>Программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2019г;</li> <li>-«Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с косоглазием и амблиопией»;</li> <li>«Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей»;</li> </ul> <p><b>Вариативные образовательные программы дошкольного образования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-« Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи Под редакцией профессора Л.В.Лопатиной, 2014г.</li> </ul> <p><b>Комплексные программы развития, воспитания и обучения детей с ОВЗ:</b></p> <p>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) [Текст] : программы детского сада ; коррекционная работа в детском саду / В.А. Бельмер, Л.П. Григорьева, В.З. Денискина и др. ; под ред. Л.И. Плаксиной ; Ин-т коррекц. педагогики Рос. акад. образования. — М.: Экзамен, 2003.</p> <p>Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи [Текст] / [Т.Б. Филичева и др., Автор-составитель доктор педагогических наук, профессор Чиркина Г.В.]. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2010.</p>
------------------------------	--

	<p>Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи [Текст] : програм.-метод. рекомендации / Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина. - 2-е изд., стер. - М. : Дрофа , 2010.</p> <p>Комплексный подход к преодолению общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста» /О.С.Гомзяк. - М.: Издательство Гном, 2019.</p> <p>Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа). Программа и методические рекомендации. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: 2004.</p> <p>Воспитание и обучение детей с ФФН (подготовительная группа). Программа и методические рекомендации для образовательных учреждений компенсирующего вида. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Лагутина А.В. М.: 2004.</p> <p>Шевченко, С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития / С.Г. Шевченко и др.; под общ. ред. С.Г. Шевченко. – М. : Школьная Пресса, 2003. – Кн. 1.</p>
--	---

### 3. Документация учителя-логопеда образовательной организации:

<p>Документация учителя-логопеда <i>Приложение к приказу Управления образования от 20.12.2014 № 726</i></p>	<p>Журнал обследования речевого развития воспитанников Учреждения.</p> <p>Выписки из протоколов муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии по зачислению детей в Группу.</p> <p>Список детей, зачисленных для занятий с учителем-логопедом.</p> <p>Список по подгруппам детей, зачисленных для занятий с учителем-логопедом.</p> <p>Речевые карты на каждого ребенка, зачисленного для занятий с учителем-логопедом.</p> <p>Индивидуальные планы (маршруты) речевого развития на каждого ребенка, зачисленного для занятий с учителем-логопедом.</p> <p>Совмещенные индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальная образовательная программа на ребенка, находящегося в условиях инклюзии или интеграции, детей-инвалидов.</p> <p>Рабочая программа учителя-логопеда на учебный год.</p> <p>Перспективные планы коррекционно-развивающей работы на учебный год в соответствии с возрастом и характером речевого нарушения.</p> <p>Годовой план работы учителя-логопеда ДООУ.</p> <p>Календарные планы индивидуальных и подгрупповых занятий.</p> <p>График работы учителя-логопеда.</p> <p>Циклограмма работы учителя-логопеда, утвержденная руководителем дошкольного образовательного учреждения, согласованная с администрацией учреждения.</p> <p>Расписание индивидуальных и подгрупповых занятий (на неделю).</p> <p>Табель посещаемости детьми коррекционных (индивидуальных и подгрупповых) занятий.</p> <p>Тетради-дневники для методических рекомендаций родителям по организации занятий с детьми в домашних условиях.</p> <p>Тетрадь взаимосвязи работы учителя-логопеда и воспитателей группы.</p> <p>Паспорт логопедического кабинета.</p> <p>Отчет учителя-логопеда о результативности коррекционной работы за учебный год.</p>
---	---

**2. Диагностический материал (материал для обследования речи и интеллекта, систематизированный по возрастам и разделам:**

Материалы для обследования речи и интеллекта	
Методики диагностики	<p>М.Безруких, Л.Морозова «Методика оценки уровня развития зрительного восприятия детей 5-7,5 лет»</p> <p>Волкова Г.А. «Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи».</p> <p>Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Логопедическое обследование детей 2-4 лет «Диагностика речевого развития» Т.Б Бессонова О.Е.Грибова</p> <p>Зарин А. Комплексное психолого-педагогическое обследование ребенка с проблемами в развитии: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой</p> <p>Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР / авт.-сост. А. М. Быховская, Н. А. Казова.</p> <p>«Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» под ред Е.А.Стребелевой.- М.: Просвещение». 2005</p> <p>Н.Верещагина «Дифференциальная экспресс-диагностика речевой и интеллектуальной недостаточности у детей 2-3 лет.</p>
Альбомы для обследования	<p>Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – М.: Издательство «Владос», 2010</p> <p>Т.Б.Бессонова О.Е.Грибова. Дидактический материал по обследованию речи детей.</p> <p>Коноваленко В.В. Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста. – М.: Гном-Пресс, 1999</p> <p>Коноваленко В.В. Экспресс-обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста – М.: Гном-Пресс, 1999</p> <p>«Наглядный материал для обследования детей (Приложение к методическому пособию «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» под ред Е.А.Стребелевой)».- М.: Просвещение», 2005</p>
Речевые карты	<p>Крупенчук О.И. Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012</p> <p>Логопедические карты для диагностики речевых нарушений Е.Д.Дмитрова</p> <p>Нищева Н.В. Речевая карта ребенка младшего дошкольного возраста.- Издательство «Детство-Пресс, 2013</p> <p>Ткаченко Т.А. Комплексное обследование дошкольников 3-6 лет. Рабочая тетрадь «Обследование речевого развития». – Издательство «Ювента», 2007</p>

**3. Материал для проведения консультаций (материал по работе с родителями, воспитателями, педагогами: статьи, наглядность, планирование, материал из журналов, книг и т.д.).**

Работа с родителями	<p><u>Диагностика</u></p> <p>Анкеты для родителей</p> <p>Анализ семейных взаимоотношений (опросник для родителей (АСВ))</p> <p><u>Материалы родительских собраний</u></p> <p><u>Мастер-классы</u></p> <p>-«Сказка о Веселом Язычке»</p> <p>-«Картинка без запинки»</p> <p><u>Консультации для родителей</u></p> <p>-«Как разработать образовательный проект вместе с ребенком (образователь-</p>
---------------------	--

	<p>ные проекты детей и родителей)».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях»</li> <li>-«Пальцы помогают говорить»</li> <li>-«У истоков чтения»</li> <li>-«Родителям о заикании детей»</li> <li>-«Культура общения детей дошкольного возраста»</li> </ul> <p><u>Совместные проекты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Почему их так зовут?» проект семьи Берестовых</li> <li>-«На что похожи листья?» проект семьи Крымцевых</li> </ul>
Наглядность, брошюры, буклеты, памятки	<p>Рекомендации «Как проводить артикуляционную гимнастику дома»</p> <p>Брошюры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Занимаемся дыхательной гимнастикой с малышом»</li> <li>-«Занимаемся пальчиковой гимнастикой вместе с малышом»</li> <li>-«Занимаемся артикуляционной гимнастикой с малышом»</li> <li>-«Как сформировать речевую готовность ребенка к школьному обучению»</li> <li>-«Развитие внимания у дошкольников»</li> <li>-«Игры с буквами»</li> </ul> <p>Материалы для стенда «Советы логопеда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«О нормальном речевом развитии ребенка»</li> <li>-«Факторы, способствующие возникновению речевых нарушений у детей»</li> <li>-«Если ребенок плохо говорит»</li> <li>-«Обследование ребенка с речевой патологией»</li> <li>-«Общее недоразвитие речи»</li> <li>-Фонетико-фонематическое недоразвитие речи»</li> <li>-«Заикание»</li> <li>-«Дизартрия»</li> <li>-«Ринолалия»</li> <li>-«Алалия»</li> <li>-«Задержка речевого развития»</li> </ul>
Работа с педагогами	<p><u>Анкеты для воспитателей.</u></p> <p><u>Сообщения на семинарах-практикумах</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Использование проектного метода в образовательной работе с дошкольниками»</li> </ul> <p><u>Консультации для воспитателей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Организация коррекционно-развивающей работы воспитателя с детьми, имеющими нарушения речи»</li> <li>-«Развитие невербальных и вербальных форм общения у детей с нарушением зрения»</li> <li>-«Развитие культуры общения у детей дошкольного возраста»</li> <li>-«Игровые технологии в ДОУ»</li> <li>-«Работа над словом в процессе развития речи дошкольников»</li> <li>-«Развитие общения и речи у детей с нарушением зрения»</li> <li>-«Преодоление вербализма мышления и речи у детей с различными формами зрительной патологии»</li> <li>-«Игры в логопедической работе с детьми»</li> <li>-«Овладение техникой речи в дошкольном возрасте»</li> <li>-«Комплексный подход в диагностике и коррекции общего недоразвития речи у детей»</li> <li>-«Сказки на кончиках пальцев. Пальчиковые игры по мотивам народных и ав-</li> </ul>

	<p>торских сказок»</p> <p>-«Пальчиковые гимнастики и подвижные игры с музыкальным сопровождением в коррекции речевой патологии»</p> <p>«Развитие ориентировки в пространстве у детей дошкольного возраста»</p> <p>«Что делать на работе, чтобы не сгореть?»</p> <p><u>Консультация для педагога-психолога</u></p> <p>-«Особенности работы педагога-психолога с детьми, имеющими недоразвитие речи»</p> <p><u>Консультация для музыкального руководителя</u></p> <p>-«Логоритмические и музыкально-ритмические средства для детей с дизартрией»</p> <p><u>Деловая игра «Общение без конфликтов»</u></p> <p><u>Мастер-классы</u></p> <p>-«Картинка без запинки»</p>
Картотеки	<p>-«Картотека психо-коррекционных игр и упражнений для детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>-«Игры на развитие внимания»</p> <p>-«Развитие мелкой моторики у детей 5-7 лет»</p> <p>-«Тексты для пересказа на материале лексических тем»</p> <p>-Картотеки по автоматизации звуков</p>
Наглядность, брошюры, буклеты, памятки	<p>-«Гимнастика для глаз»</p> <p>-«Восстановление зрения»</p> <p>-Упражнения для глаз»</p> <p>-«Создание моделей предметно-развивающей среды» (младшая, средняя группа, старший дошкольный возраст)»</p> <p>-«Инновационные технологии в преодолении дизартрии у дошкольников»</p> <p>-«Если ребенок не говорит»</p> <p>-Речевая готовность-залог школьной успешности»-«Интеграция логопедической и нейропсихологической системы в преодолении речевых нарушений у детей»</p> <p>-Индивидуальный подход к детям с нарушением зрения»</p> <p>-«Как проводить артикуляционную гимнастику»</p> <p><u>Буклеты</u></p> <p>-Шесть шляп мышления. Эффективный метод оценки ситуаций и идей</p> <p>-Как разработать интеллект-карту?</p> <p>-«Картинка без запинки»</p> <p>-«Программа «Дельфины»</p> <p>-«Страна слов»</p> <p>-«Развитие речевого дыхания у детей 5-7 лет»</p>

#### 4. Методический раздел.

<p><b>Взаимосвязь с ПМПк</b></p> <p>Психолого-педагогический консилуиум</p>	<p>-Документы МПМПк</p> <p>-Технология планирования коллегиального обследования ребенка специалистами ПМПк</p> <p>-Документы ПМПк</p> <p>-Общие рекомендации ПМПк для педагогов по индивидуальному подходу к ребенку (таблицы)</p>
Индивидуальные адаптиро-	<p>Документы</p> <p>Единый комплект документации для дошкольных общеобразовательных учреждений Ростовской области, Р/н Д, Областной психолого-педагогический-</p>



ванные программы для детей с ОВЗ	медико-социальный центр, 2003 -Медико-психолого-педагогическое сопровождение ребенка (модель)
Разработка ИОМ и ИОП	-«Оценка особенностей развития ребенка дошкольного возраста»(диагностическая карта) -Сообщение «Разнообразие методов психологической диагностики в психолого-педагогическом сопровождении развития детей старшего дошкольного возраста» на областной конференции -Сообщение на тематической неделе «Проектирование индивидуального образовательного маршрута и программы для детей с ОВЗ» -Примеры индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ

### «Копилка учителя-логопеда»

<p>Портфолио учителя-логопеда (результаты по личному вкладу в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; результаты по активному участию в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)</p> <p>-2010-2015 учебный год -2015-2019 учебный год</p>	
Методические разработки	
Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Программа «Обучение грамоте детей с нарушением зрения и фонетико-фонематическим недоразвитием речи старшего дошкольного возраста»</li> <li>-Индивидуальные программы логопедического сопровождения детей с ТНР и нарушением зрения»</li> <li>-Рабочие программы учителя-логопеда (2015-2020 уч. гг)</li> <li>-Программа по социально-эмоциональному развитию детей с нарушением зрения «Я вижу мир»</li> </ul>
Перспективные планы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перспективные планы коррекционно-образовательной работы на основе взаимодействия специалистов ДОУ» (средняя, старшая, подготовительная группы).</li> <li>-Перспективные планы коррекционно-образовательной работы учителя-логопеда в старшей и подготовительной группе компенсирующего вида</li> <li>-«План логопедической работы при алалии»</li> <li>-«Перспективный план по междисциплинарной, интегративной коррекционной программы для детей с ОНР «Дельфины»</li> </ul>
Проекты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Как хорошо уметь читать!»</li> <li>-«Расскажи мне сказку, тихий Дон!»</li> <li>-«Краски Дона (культурно-образовательный проект)»</li> <li>-«Я поведу тебя в Музей»</li> <li>-«Модель развивающей предметно-пространственной среды логопедического кабинета «Речецветик»</li> <li>-«Учиться будем весело, чтоб хорошо учиться!»</li> <li>-«Я и Маленький принц»</li> <li>-«Погружение в сказку. Русалочка»</li> </ul>
Конспекты занятий	-Конспект интегрированного логопедического занятия «Исследователи морских глубин. Звуки Л и Р в предложениях» (подготовительная группа ком-

	<p>пенсирующей направленности).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конспект логопедического занятия по формированию правильного произношения в средней группе компенсирующей направленности «Мишутка и его друзья»</li> <li>-Конспект индивидуального занятия с ребенком со сложной структурой дефекта «Чудеса на песке»</li> <li>-Конспект интегрированного занятия по обучению грамоте детей подготовительной группы «Лесные звезды»</li> <li>-Конспект логопедического занятия с детьми подготовительной группы «Ежик и море»</li> <li>-Конспект занятия по обучению грамоте «Баба Яга учиться читать»</li> <li>-Конспект интегрированного занятия «Заяц Коська и Родничок»</li> <li>-Конспект «Я и Маленький принц»</li> <li>-Конспект логопедического занятия «Новогоднее путешествие в Страну Слов»</li> <li>-Серия конспектов «Погружение в сказку. Русалочка»</li> </ul>
--	---

**Методическое обеспечение образовательной области  
«Речевое развитие»**

№ пп	Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
1	Агранович З.Е.	Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников	Детство-Пресс	2007
2	Агранович З.Е.	Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР	Детство-Пресс	2001
3	Баряева Л.Б., Лопатина Л.В.	Учим детей общаться. Формирование коммуникативных умений у младших дошкольников с первым уровнем речевого развития.	ЦДК проф. Л.Б. Баряевой	2011
4	Баряева Л.Б., Вечканова И.Г.	Театрализованные игры в коррекционно- развивающей работе с дошкольниками	КАРО	2007
5	Бойкова С.В.	Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей (5-7 лет): В помощь логопедам, воспитателям речевых групп и родителям.	КАРО	2010
6	Волкова Г.А.	Логопедическая ритмика:	Просвещение	1985
7	Голубева Г.Г.	Преодоление нарушений звуко-логовой структуры слова у дошкольников	ЦДК проф. Л.Б.Баряевой	2010
8	Гомзьяк О.С.	Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР Шуров-	Издательство ГНОМ	2019

		ня		
9	Гомзьяк О.С.	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе	Издательство ГНОМ	2014
10	Гомзьяк О.С.	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе	Издательство ГНОМ	2019
11	Гомзьяк О.С.	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе	Издательство ГНОМ	2018
12	Гомзьяк О.С.	Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе	Издательство ГНОМ	2014
13	Гомзьяк О.С.	Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в подготовительной к школе логогруппе	Издательство ГНОМ	2014
14	Гомзьяк О.С.	Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в подготовительной к школе логогруппе	Издательство ГНОМ	2014
15	Гомзьяк О.С.	Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в подготовительной к школе логогруппе	Издательство ГНОМ	2018
16	Гомзьяк О.С.	Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе	Издательство ГНОМ	2014
17	Гуськова А.А.	Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет.	ТЦ Сфера	2011
18	Грабенко Т., Зинкевич - Евстигнеева Т.	Чудеса на песке. Методический практикум по песочной игротерапии. –	Златоуст	1999
19	Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. М.	Преодоление задержки речевого развития у дошкольников.	Просвещение	1973
20	Зинкевич-Евстигнеева Т.Д.	Практикум по сказкотерапии.	Речь	2000
21	Зуева Л.Н. Костылева Н.Ю. Солошенко О.Н	Думай-говори. Занимательные упражнения по развитию речи дошкольников. 4 выпуска.	Просвещение	1996
22	Коноваленко В.В.	Индивидуально-подгрупповая ра-	Издательство	2014

		бота по коррекции звукопроизношения	ГНОМ	
23	Косинова Е.М.	Уроки логопеда: игры для развития речи	Эксмо: ОЛИСС	2011
24	Крупенчук О.И.	Научите меня говорить правильно!	Издательский дом «Литера»	2004
25	Лопатина Л.В., Се-ребрякова Н.В.	Логопедическая работа в группах дошкольников со стертой формой дизартрии:	Образование	1994
26	Нищева Н.В.	Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.	ДЕТСТВО-ПРЕСС	2001
27	Овчинникова Т.С.	Подвижные игры, физминутки и общеразвивающие упражнения с речью и музыкой в логопедическом детском саду.	КАРО	2006
28	Приходько О.Г.	Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста.	КАРО	2008
29	Сиротюк А.Л	Упражнения для психомоторного развития дошкольников: практическое пособие.	АРКТИ	2008
30	Танникова Е.Б.	Формирование речевого творчества дошкольников	ТЦ Сфера	2008
31	Теремкова Н.Э.	Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР	Гном и Д	2007
32	Успенская Л.П. Успенский М.Б	Учитесь правильно говорить в 2 частях	Просвещение.-АО «Учебная литература»	1995
33	Филичева Т.Б Ту-манова Т.В., Чир-кина Г.В.	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации	Дрофа	2009

#### Демонстрационный материал и тетради

№ пп	Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
1	Гомзяк О.С.	Говорим правильно в 5-6 лет. Картинный материал к конспектам занятий по развитию связной речи	Издательство ГНОМ	2015
2	Гомзяк О.С.	Говорим правильно в 6-7 лет. Картинный материал к конспектам занятий по развитию связной речи	Издательство ГНОМ	2015
3	Нищева Н.В.	Веселая артикуляционная гимнастика. ФГОС	Детство-пресс	2018
4	Нищева Н.В.	«Веселая артикуляционная гимна-	ДЕТСТВО-	2013

		стика -2».	ПРЕСС	
5	Нищева Н.В.	Картотека упражнений для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп.	ДЕТСТВО	2007
6	Нищева Н.В..	Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР	ДЕТСТВО	2001
7	Косинова Е.М.	Лексические тетради №1, №2, №3. Комплект из 3-х тетрадей	Сфера	2012
8	Нищева Н.В.	Занимаемся вместе. Старшая логопедическая группа: Домашняя тетрадь. Часть 1 Часть 2.	Детство-пресс	2018
9	Нищева Н.В.	Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (с 5 до 6 лет)	ДЕТСТВО-ПРЕСС	2019
10	Нищева Н.В.	Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 1	ДЕТСТВО-ПРЕСС	2019
11	Нищева Н.В.	Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2	ДЕТСТВО-ПРЕСС	2019
12	Нищева Н.В.	Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3	ДЕТСТВО-ПРЕСС	2019
13	Гомзяк О.С.	Говорим правильно в 5-6 лет. Тетради 1,2,3 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей логогруппе	Издательство ГНОМ	2014
14	Гомзяк О.С.	Говорим правильно в 6-7 лет. Тетради 1,2,3 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в подготовительной к школе логогруппе	Издательство ГНОМ	2018

**Дети с ЗПР**  
**Методическое обеспечение образовательной области**  
**«Познавательное развитие»**

№ пп	Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
1	Баряева Л.Б.	Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии)	Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена	2002
2	Гришвина А.В.	Игры-занятия с детьми раннего возраста с нарушениями умственного и речевого развития	Просвещение	1988
3	А.А. Катаева, Е.А. Стребелева	«Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонениями в развитии»	Гуманит. изд. центр ВЛАДОС	2004

**Дети с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)  
Методическое обеспечение образовательной области  
«Познавательное развитие»**

<b>№ пп</b>	<b>Автор составитель</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>
1	Баряева Л.Б.	Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии)	Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена	2002
2	А.А. Катаева, Е.А. Стребелева	«Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонениями в развитии»	Гуманит. изд. центр ВЛАДОС	2004

**Методическое обеспечение образовательной области  
«Речевое развитие»**

<b>№ пп</b>	<b>Автор составитель</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>
1	Королева И.В. , Яни П. А.	Дети с нарушениями слуха. Книга для родителей, педагогов, врачей	КАРО.	2014
2	Королева И. В.	Учуь слушать и говорить играя. Сборник игр для развития слухового восприятия и устной речи у детей с нарушением слуха и речи	КАРО	2014

**Дети с нарушением зрения  
(слепые, слабовидящие, с косоглазием и амблиопией)  
Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

<b>№ пп</b>	<b>Автор составитель</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>
1	Денискина В.З.	Формирование неречевых средств общения у детей с нарушением зрения	Верхняя Пышма	1997
2	Корнилова И.Г.	Игра и творчество в развитии общения старших дошкольников с нарушениями зрения	Экзамен	2004
3	Плаксина Л.И.	Теоретические основы коррекционной работы в детских садах для детей с нарушением зрения	Город	1998
4	Подколзина Е.Н.	«Социально-бытовая ориентировка дошкольников с нарушением зрения»	Город Детства	2007
5	Солнцева Л.И.	Тифлопсихология детства	Полиграф сер-вис	2000

**Методическое обеспечение образовательной области  
«Речевое развитие»**

№ пп	Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
1	Ермаков В.П., Якунин Г.А.,	Развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения:	Просвещение	1999
2	Комарова Т.П.	Логопедические игры и упражнения для детей с нарушениями зрения.	АСТ	2008
3	Коновалова Н.Г.	Зрительная гимнастика для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: методическое сопровождение, комплексы упражнений на сюжетно-ролевой основе.	Учитель.	2018
4	Лапп Е.А.	Развитие связной речи 5-7 лет с нарушениями зрения.	Сфера	2008
5	Галкина Г.Г., Дубинина Т.И.	«Пальцы помогают говорить»	«Гном и Д»	2006
6	Мазанова Е.В.	Речевые игры с ЛЕГО	Издательство Ольги Кузнецовой	2019

Дети с нарушением зрения	
Рекомендации	-Зрительные нагрузки для детей с нарушением зрения
Использование здоровьесберегающих технологий в работе логопеда с детьми с нарушением зрения	Папка «Использование здоровьесберегающих технологий в работе логопеда с детьми с нарушением зрения» (перспективные планы, сообщения из опыта работы, методические рекомендации, статьи).
Статьи	-О.А.Алексеев «основные вопросы гигиены и охраны зрения у детей» -Н.О.Степанова С.Ю. Кондратьева «Целенаправленное формирование зрительно-двигательной активности детей дошкольного возраста с нарушением зрения» -Ю.Л.Кириллова «Подвижные игры как средство профилактики и коррекции нарушений речи детей в логопедической группе детского сада в процессе физического воспитания» -Е.С.Бабина «особенности работы по воспитанию правильной речи у слабовидящих дошкольников» -А.Ф.Вяткина «Организация свободного пространства для развития зрительного восприятия детей с нарушением зрения» -Т.А.Воробьева «Воспитание сесомоторной культуры детей с нарушением речи» -С.С.Зорина «Формирование коммуникативных умений у детей с нарушением зрения»

## 5. Наглядно-дидактический материал.

### Дидактические материалы для обследования и коррекционной работы:

Формирование произвольного слухового и зрительного восприятия, внимания и памяти, зрительно-пространственных представлений	<p><u>Литература для детей</u> Книга с мини – пианино «Два веселых гуся» <u>Наглядно-дидактические пособия</u> Боровская И.К. Ковалец Н.И. Развиваем пространственные представления у детей с особенностями психофизического развития. – Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2003 Вся дошкольная программа «Внимание. Память». – М.: РОСМЭН, 2010 Гаврина С.Е. Кутявина Н.Л. Топоркова И.Г. Щербинина С.В., Поиграй, подбери, подумай. – М.: ООО Издательство «Росмэн-Пресс», 2003 Готовимся к школе. Цвет.- РОСМЭН, 1995 Готовимся к школе. Размеры.- РОСМЭН, 1995 Готовимся к школе. Форма.- РОСМЭН, 1995 Земцова О.Н. Найди отличия. Развиваем внимание. – ЗАО Компания «Махаон», 2006 Комарова Т.П. Логопедические игры и упражнения для детей с нарушением зрения. – ОО АСТ «Астрель», 2007 <u>Игры</u> Игры: «Узнай, что это» (Узнай по силуэту), «Мир вокруг», «Смешной портрет», «Хитрый клоун (игра-головоломка)», «Мои любимые сказки», «Найди отличия», «Любимые животные», «Оглянись вокруг», игра В.Воскобовича («Прозрачный квадрат»), лото «Половинки», «Витражи сказок», лото «Двойняшки» - «Обитатели водоемов», пазл «Кот в сапогах», «Сложи картинку», «Мемория вкусная» Звучащие игрушки (бубен, дудочка, колокольчик, свистки) Игры «Фонематика», «Рифмочки» Наглядно-печатное пособие портала «Мерсибо» - «Слушай – называй» <u>Рабочие тетради</u> Безруких М.М. Ступеньки к школе. Учимся узнавать геометрические фигуры: пособ. по обучению детей ст. дошк. возраста /М.М.Безруких, Т.А.Филиппова. –М.: Дрофа, 2008 Безруких М.М. Ступеньки к школе. Учимся находить одинаковые фигуры: пособ. по обучению детей ст. дошк. возраста /М.М.Безруких, Т.А.Филиппова. –М.: Дрофа, 2008 Безруких М.М. Ступеньки к школе. Развиваем логическое мышление и память: пособ. по обучению детей ст. дошк. возраста /М.М.Безруких, Т.А.Филиппова. –М.: Дрофа, 2009 Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1998 <u>Картотеки</u> Картотека «Развитие слухового восприятия и слухового внимания, фонематического слуха, звуко-слового анализа»</p>
Формирование мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации	<p><u>Литература для детей</u> Книги для занятий с детьми «Логика» С.Е.Гаврина, Н.Л.Кутявина, И.Г.Топоркова, С.В.Щербинина. – М.: ОЛИСС, ДЕЛЬТА, 2005 <u>Наглядно-дидактические пособия</u> Арианна Холден Время. – ООО Издательский дом «Оникс – 21 век», 2001</p>



	<p>Гризик Г.И. Познаю мир. Знаки и символы.- М.: Просвещение, 1999</p> <p>Дьяченко О.М.Развиваем воображение.- Издательский дом «Карапуз», 2006</p> <p>Жукова О.С. Учимся рассуждать. – ООО «Издательство ОНИКС - СПб», 2001</p> <p>Земцова О.Н. Задачки для ума. Развиваем мышление». - ЗАО Компания «Махаон», 2006</p> <p>Пасс Ю.В. Юдина Т.И. Перевертыши. – ТОО фирма «Линка - Пресс», 1994</p> <p>Серия «Вся дошкольная программа. Мышление». – М.: РОСМЭН, 2010</p> <p><u>Игры:</u> «Веселый паровоз», «Логический домик», «Что к чему и почему». «Цифры и счет», «Четвертый лишний», игра В.Воскобовича («Волшебные соты»), «Логика», «Расти, малыш!», «Активные формы». Пирамидки, цветные чашечки, «Коробка форм», матрешки – 3 шт.</p> <p><u>Рабочие тетради</u></p> <p>Ерофеева Т.И. Павлова Л.Н. Новикова В.П. Математическая тетрадь для дошкольников. – М.: Просвещение, 1994</p>
<p>Формирование кинестетической и кинетической основы движений в процессе развития общей, ручной и артикуляционной моторики</p>	<p><u>Наглядно-дидактические пособия</u></p> <p>Игры с пальчиками Т.Н.Щербакова, ООО» Издательский дом Карапуз», 1999</p> <p>Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2008</p> <p>Куликовская Т.А. Учебно-методические пособия «Язычок рычит. Постановка и коррекция звука Р», «Язычок свистит». – ООО» Издательский дом Карапуз», 2012</p> <p>Нищева Н.В. «Веселая артикуляционная гимнастика». – СПб.: ООО Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012</p> <p>Нищева Н.В. «Веселая артикуляционная гимнастика -2». – СПб.: ООО Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</p> <p>Поваляева М.А. Дидактический материал по логопедии (свистящие, шипящие). Сказка о веселом Язычке. – Ростов н/Д.: Феникс, 2003</p> <p>Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь.- СПб Издательство «Лань», 1998</p> <p>Сюжетные картинки «Домик Веселого Язычка»</p> <p><u>Игры:</u> пальчиковые игры «Забавушки», шнуровки «Дерево», «Ёжик», «Снеговик»</p> <p>Настольные игры: «Волк», «Веселые лягушки», «Медведь и пчелы», «Лови Усы», «Шалтай-болтай», «Тролльмания», «Карибский шторм»</p> <p>Игры «Мерсибо»: «Артикуляционная гимнастика в картинках».</p> <p>Мягкие конструкторы: «Машина», «Морские обитатели», «Космос»</p> <p>Конструкторы, мозаики, бусы для нанизывания, мозаика «Активные формы»</p> <p>Природный материал (камушки, ракушки, орехи, шишки, желуди)</p> <p>Ящик для работы с песком</p> <p>Оборудование для массажа пальцев (шарики Су-джок, деревянные шарики, массажные варежки, цилиндрические массажеры, массажные мячи, массажеры «Дельфины», массажер «Котик с мячом», массажер «Квадро»)</p>

	<p><u>Картотеки</u> Картотека «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» <u>Рабочие тетради</u> Безруких М.М. Ступеньки к школе. Тренируем пальчики: пособ. по обучению детей ст. дошк. возраста /М.М.Безруких, Т.А.Филиппова. – М.: Дрофа, 2008</p>
<p>Коррекция нарушений дыхательной и голосовой функций</p>	<p><u>Наглядно-дидактические пособия</u> Леонова С.В. Игротека речевых игр. Выпуск 12. Живые картинки. Игры на развитие речевого выдоха у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями/– М.: Издательство ГНОМ, 2011. <u>Игры:</u> Пособия для развития дыхания (султанчики, вертушки, игрушки на поддувание, свистки и др.), «Стоит в поле теремок» (Риторика для малышей) Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания.</p>
<p>Коррекция нарушений фонетической стороны речи</p>	<p><u>Картотека предметных картинок (альбом Г.А.Каше)</u> <u>Наглядно-дидактические пособия</u> Зуева Л.Н. Костылева Н.Ю. Солошенко О.Н. Думай-говори. Занимательные упражнения по развитию речи дошкольников. 4 выпуска. – М.: Просвещение, 1996 Резниченко Т.С. Ларина О.Д. Говорим правильно «К-Г-Х-Й»: Логопедический альбом. – М.: ООО «Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2003 Резниченко Т.С. Ларина О.Д. Говорим правильно «Р, РЬ»: Логопедический альбом. – М.: ООО «Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2003 Соколенко Н.И. «Посмотри и назови» в 2 частях. – Издательство «Библиополис», 2002 Успенская Л.П. Успенский М.Б. Учись правильно говорить в 2 частях – М.: Просвещение.- АО «Учебная литература», 1995 Картинки звукоподражаний <u>Логопедические карточки</u> для звуков С,З,Ц,Л,Ш,Ж,Ч,Р (С.Батяева) Набор карточек «Играем со звуками» (Р,РЬ,С,СЬ,Л,ЛЬ,Ш,Ч). Карточки «Веселая зарядка», «Фанты. Рифмоплет». <u>Игры:</u> Ильякова Н.Е. Звуки «Р» и «Л», я вас различаю! Настольные логопедические игры-занятия для детей 5-7 лет /Н.Е.Ильякова. – М.: «Издательство «Гном и Д», 2009 Ильякова Н.Е. Звуки «С, З, Ц», я вас различаю! Настольные логопедические игры-занятия для детей 5-7 лет /Н.Е.Ильякова. – М.: «Издательство «Гном и Д», 2009 Ильякова Н.Е. Звуки «Ш» и «Ж», я вас различаю! Настольные логопедические игры-занятия для детей 5-7 лет /Н.Е.Ильякова. – М.: «Издательство «Гном и Д», 2009 «Посмотри и назови» «Логопедическое лото» (Звуки С, СЬ, З, ЗЬ, Ш,Ж,Л,ЛЬ,Р,РЬ) «Логопедическое домино» (Звуки С, СЬ, З, ЗЬ, Ц, Ш,Ж,Л,ЛЬ,Р,РЬ) «Логопедические кубики» «Логопедический тренажер» «Необычные цветы» «Речевая тропинка» Игры образовательного портала «Мерсибо»: «Белки-балаболки», «Тараторки на пригорке», «Тарань и вобла», «Звезда с неба», «Свистелки-</p>

	<p>свиристы», «Кошки-мышки» Настольная игра «Фефекты фикции». <u>Рабочие тетради</u> Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки З, Зб (Логопедическая тетрадь). –Ярославль: Академия развития, 1996 Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки Ш, Ж(Логопедическая тетрадь). –Ярославль: Академия развития, 1996 <u>Картотеки</u> Предметные картинки на все группы звуков</p>
<p>Развитие импрес-сивной речи, формирование словаря экспрессивной речи</p>	<p><u>Литература для детей</u> А.Барков Голоса весеннего леса.- М.: Малыш, 1981 М.Горький «Воробышко» книжка-игрушка Иолтуховская А.В. Ура! Я иду в школу: Научно-популярное издание для детей. – М.: ООО «Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС, 2005 Журнала для детей «Смешарики Моя первая энциклопедия. Морские загадки. От омара до кальмара «Уроки божьей коровки» (книга-электровикторина) Чаплина В. Наш друг - собака.- М.: Издательство «Малыш», 1990 <u>Наглядно-дидактические пособия</u> Большая книга «Смешариков» Скворцова И.В. Логопедические игры для детей 4-6 лет. – М.: ЗАО «ОЛМА МЕДИА ГРУПП», 2008 Батяева С.В. Альбом по развитию речи для дошкольников. – М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2013 Батяева С.В. Севостьянова Е.В. Альбом по развитию речи для самых маленьких. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС, 2009 Жукова Н.С. Академия дошкольного развития. – М.: Издательство ЭКСМО, 2004 Косинова Е.М. Уроки логопеда: игры для развития речи /Елена Косинова. – М. Эксмо: ОЛИСС, 2011 Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! Пособие по логопедии для детей и родителей. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2004 Морозова Л.Н. Ты и твоя речь. – ТОО «У - Фактория», Екатеринбург, 1998 Соколова Ю.В. Развитие речи. – М.: Издательство ЭКСМО, 2003 Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР в 4 альбомах, М.: ООО Издательство «ГНОМ и Д», 2006 <u>Демонстрационный материал:</u> «В мире мудрых пословиц» Наборы открыток: «Царевна-лягушка», «Конек-горбунок», «Три медведя». <u>Игры:</u> «Государственные символы России», «Разные дома», «Моя квартира», «Профессии», «Герои сказок», «Любимые сказки», «Детское лото», «Противоположности». Игры «Мерсибо»: «Ладушки-оладушки» <u>Рабочие тетради</u> Защитники Отечества (книжка с игрой и наклейками) Школа семи гномов 5+</p>

	<p>Лексические темы</p> <p><u>Лексическая тема «Я и мое здоровье. Безопасность»</u></p> <p>Игровой дидактический материал «Как избежать неприятностей (Во дворе и на улице), «Как избежать неприятностей (дома) «Валеология для малышей» «Безопасность» «Распорядок дня» Игры: «Тело человека»</p> <p><u>Рабочие тетради</u></p> <p>Безруких М.М. Ступеньки к школе. Азбука здоровья: пособ. по обучению детей ст. дошк. возраста /М.М.Безруких, Т.А.Филиппова. –М.: Дрофа, 2009</p> <p><u>Лексическая тема «Мир растений»</u></p> <p>Нищева Н.В. Играй-ка» А.Онегов «Первый цветок» Шоргина Т.А. «Деревья. Какие они?», «Цветы. Какие они?», «Насекомые. Какие они?»</p> <p><u>Демонстрационный материал</u> «Деревья наших лесов», «Фрукты», «Овощи-фрукты»</p> <p>Наборы карточек «Деревья», «Ягоды», «Грибное лукошко» «Лекарственные растения», «Русский лес» (набор открыток). Муляжи фруктов и овощей. Игры: «Где мы растем?», «Овощи». Альбом. – Издательский дом «Карпуз», «В супермаркете»</p> <p><u>Лексическая тема «Мир животных»</u></p> <p><u>Демонстрационный материал:</u> «Птицы», «Насекомые», «Дикие животные», «Домашние животные», «Ягоды.»«Грибы».</p> <p>Наборы открыток: «Бабочки», «Наши верные друзья», «Кузнечики. Сверчки. Кобылки», «Звери и птицы Е.Чарушина»</p> <p><u>Наглядно-дидактические пособия</u> «Мир в картинках»: «Арктика и Антарктика», «Морские обитатели», «Животные средней полосы», «Волшебная география»</p> <p>«Тематический словарь в картинках»: «Мир животных», «Домашние и дикие птицы средней полосы», «Насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, рыбы»</p> <p>Бумми-календарь «Птицы»</p> <p>Альбомы с наклейками: «Море», «Джунгли», «Обитатели леса», «Ферма», «Зоопарк»</p> <p><u>Игры:</u> «Где, чья мама?», «Ловись, рыбка!», «Где, чей дом», «Подводный мир», «Все профессии важны», «Приключение в зоопарке», «Мир животных», «Кукушка», «Морские обитатели», «Животные и их детеныши», «Кто, где живет», «Незнайкино лото».</p> <p><u>Рабочие тетради</u></p> <p>Развиваем речь «Животный мир» (рабочая тетрадь для детей 5-7 лет) Школа Кузнецовой</p> <p><u>Лексическая тема «Времена года»</u></p> <p>Агранович З.А. Времена года (наглядно-дидактическое пособие для занятий по развитию речи с дошкольниками с использованием фланелеграфа)</p>
--	---

	<p>Борисенко М.Г., Лукина Н.А. «Новогодний праздник»  Гусарова Н.Н. Беседы по картинке «Времена года»  Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Осень. Развитие связной речи в подготовительной к школе группе для детей с ОНР.  Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Зима. Развитие связной речи в подготовительной к школе группе для детей с ОНР.  Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Весна. Развитие связной речи в подготовительной к школе группе для детей с ОНР.  Наглядно-дидактические пособия: «Весна», «Осень», «Времена года», «Зима»  Картины «Времена года»  Набор открыток: «Минералы», «Иллюстрации к книге Соколова-Микитова «Год в лесу».  «Волшебные времена года» (альбом с наклейками)  Игры: «Природные явления», «Времена года»  <u>Лексическая тема «Транспорт. Космос»</u>  Б. Левин Л.Радлова. Астрономия в картинках  Харрис Н. Светящаяся книга о космосе. – М.: РИПОЛ Классик, 2014  «Волшебная астрономия. Волшебное космическое путешествие (альбом с наклейками)  Волшебный телевизор «Звездные приключения» (альбом с наклейками)  Книжка-наклейка «Созвездия»  Кроссворды «Космос»  Космическая аппликация «Чик-ракета, чик-комета» И.А.Лыкова  Набор для рисования с карандашом «Космические миры»  Наглядно-дидактические пособия. Серия «Мир в картинках»: «Авиация», «Водный транспорт»  «Вышел ты на улицу» (альбом для раскрашивания)  «Машинки и колеса» (дидактическая игра)  «Веселый светофор». Альбом для развития творческих способностей у детей 2-5 лет  «Транспорт» (альбом «Вырежи и наклей»)  Игры: «Эволюция транспорта»  <u>Лексическая тема «Донской край»</u>  Центр «Донские просторы» с куклами в казачьих костюмах, изделия народных промыслов, посуда с хохломской росписью, книги по ознакомлению детей с природой и историей Донского края, букеты из растений степи.  <u>Серия «Сказки о художниках»:</u>  Н.О.Майорова Г.К.Скоков. Сказка про художника и красную конницу. М.Б.Греков.- Издательство «Белый город», 2005  Малинина Е.В. Сказка о художнике марине и Маринке. Н.Н. Дубовской. - Издательство «Белый город», 2003  Соломко Н.З. Сказка о художнике, который не стал генералом. Ф.Н.Толстой.- Издательство «Белый город», 2005  Винокурова О.В. Сказка о художнике и тайном слове. П.А.Федотов. - Издательство «Белый город», 2008  «Солнечная керамика» Лыкова И.А. Художественный альбом для детского творчества  «Над Доном-рекой» (фотоальбом)</p>
--	--

	<p>«Музей истории Донского казачества» (путеводитель)  «Старочеркасск - легенда Дона» (буклет)  «Старочеркасск – музей-заповедник» (набор открыток)  «Дон на старых открытках» (буклет)</p>
<p>Формирование грамматического строя речи</p>	<p><u>Литература для детей</u>  И.Попова «Говори правильно. Серия «Уроки стрекозы».- М.: «Стрекоза-Пресс», 2007</p> <p><u>Наглядно-дидактические пособия</u>  Речеветик : занимат. пособие для дошкольников / Г. Ванюхина. Кн. 1, 2, - Екатеринбург, 1993  Дж.Тайлер и Робин Ги «Противоположности».- М.: «РОСМЭН», 1995  Янушко Е.М. Учебно-методические пособия «Новые слова».- М.: Издательский дом «Карапуз», 2007 («Странные слова», «Похожие слова», «общие слова», «Сильные слова»)  <u>Игры:</u> Мельникова С.М. Бикина Н.В. Игротека речевых игр. Выпуск 5. Дорисуй и собери. Игры на согласование количественных числительных и существительных для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями. – М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2008  «Антонимы. Все такое разное», «Глаголы в картинках», «Противоположные по смыслу», «Удивительные слова»</p> <p><u>Рабочие тетради</u>  Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Формирование лексико-грамматических представлений. – СПб.: Детство-Пресс, 1999</p>
<p>Формирование синтаксической структуры предложения  Развитие связной речи</p>	<p><u>Наглядно-дидактические пособия</u>  Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь детей 6-7 лет с ОНР (картинные планы, репродукции, сюжетные картины)  Глухов В.П., Труханова Ю.А. Наши дети учатся рассказывать. Наглядно-дидактический материал для обучения детей дошкольного возраста с недоразвитием речи. – М.: Издательство «АРКТИ»2002  Гомзяк. О.С. Говорим правильно. Картинный материал к конспектам занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2007  Радлов Н. Рассказы в картинках. – М.: Издательство «Радуга», 1991  Серии сюжетных картинок «Как научить ребенка говорить, читать и думать» /А.Н.Корнев, Н.Е. Старосельская –СПб.: «Паритет», 2001  Ткаченко Т.А. Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников. - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2001  Картины для составления рассказов  Наглядно-печатное пособие портала «Мерсибо» - «Составление рассказа по серии сюжетных картин»  <u>Игры:</u> «Слово-предложение-рассказ», «Истории в картинках» в 2 частях, «В мире слов. Первые предложения»  Игры «Мерсибо»: «что сначала, что потом?»  Различные виды театров (пальчиковый, настольный, кукольный)  Маски для театрализованной деятельности, элементы костюмов</p> <p><u>Рабочие тетради</u>  Безруких М.М. Ступеньки к школе. Учимся рассказывать по картинкам: пособ. по обучению детей ст. дошк. возраста /М.М.Безруких, Т.А.Филиппова. – М.: Дрофа, 2009  Боровских Л.А. Тетрадь для развития связной речи детей. – М.: Изда-</p>

	<p>тельство «АРКТИ». 2000</p> <p>Боровских Л.А. Я логично говорю. Тетрадь 2. – М.: Издательство «АРКТИ». 2000</p> <p>Ткаченко Т.А. Формирование и развитие связной речи. Альбом дошкольника. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2005</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Развитие речевого общения</p>	<p><u>Литература для детей</u></p> <p>Учимся понимать друг друга / С.Е. Гаврина, Н.А. Кутявина, И.Г.Топоркова и др. – М.: ОЛИСС, ДЕЛЬТА, 2005</p> <p><u>Наглядно-дидактические пособия</u></p> <p>Демонстрационный материал «Я и другие», «Я и мои чувства, настроения, эмоции»</p> <p>«Эмоции» (карты)</p> <p>«Веселые-грустные» (4-5 лет, 5-6 лет) О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина</p> <p>«Азбука настроений» (популярное пособие для детей и родителей)</p> <p><u>Игры:</u> «Построй эмоцию», «Домик настроений», «Пойми меня», «Море волнуется», «Кто я?».</p> <p><u>Рабочие тетради</u></p> <p>Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я - говорю: Ребенок и его дом. Упражнения с пиктограммами - М.: Дрофа, 2008</p>
Обучение грамоте	<p>Настенное панно «Страна Слов» со съёмными лингвистическими персонажами.</p> <p><u>Литература для детей</u></p> <p>Букваренок Г.Юдин.- М.: РОСМЭН, 1993</p> <p>Бурмистрова Л.В. Чудесные приключения в Стране Словографии. – М.: Издательство «Лайда», 1992</p> <p>«Веселая азбука». Составитель Богачев С.В., Издательство «Гранд-Пресс», 1994</p> <p>Виеру Г. Веселая азбука.- М.: «Детская литература», 1979</p> <p>Гаврина С.Е. Кутявина Н.Л. Учимся читать.- Ярославль Издательство «Академия развития»1997</p> <p>Земцова О.Н. Ожившие буквы. – М.: Издательство «Махаон», 2005</p> <p>Книга для занятий с детьми «Учимся читать» Школьник Ю. Золотарева Ю.</p> <p>Мышковская М. Азбука в стихах, картинках и раскрасках. – Издательство «Рия»</p> <p>Останина Е.В. Буквы я запомню сам по картинкам и стихам.- М.: Издательство «Гном и Д», 2006</p> <p>Сущевская С.А. Читаем по слогам.- М.: ИД «Карапуз», 2007</p> <p>Шибяев А.А. Язык родной, дружи со мной! Занимательная азбука.- М.: ООО «Издательство «РОСМЭН - ПРЕСС», 2002</p> <p>«Букварь» Н.Жукова – 8 штук</p> <p><u>Наглядно-дидактические пособия</u></p> <p>«Азбука» (деревянные пазлы)</p> <p>Коротяева Е.В. Буквы. Умные окошки. – Р/н/Д: Феникс, 2013</p> <p>Кроссворды</p> <p>Песенки-склады (по Н.Зайцеву)</p> <p>«Магнитная азбука» Н.Жуковой, Касса букв и цифр на магнитах.</p> <p>Занимательные карточки: «Читаем слова-слоги», «Слова из 3 слогов», «Читаем простые предложения»</p> <p>«Читай-ка», «Лабиринты букв» В.В.Воскобович</p>

	<p>«Говорящая азбука»  «Мир животных» - азбука  <u>Игры:</u> «Чумачечий квест», «Звонкий-глухой», «Занимательные квадраты. Алфавит», «Моя первая азбука», «Веселые ребусы», «Угадай букву», «Сложи слово», «Домики для звуков», «Снеговик», «Конструктор букв» В.В.Воскобовича, «Буквы на дороге», «Делим слова на слоги», «Составь слова», деревянные пазлы «Азбука», «Я учу буквы», «Учимся читать и считать», «Угадай букву», «Буквы» (пазлы), «Азбука» (кубики с изображением сказочных героев).  Игры «Мерсибо»: «Что аз дверью?», «кочка за кочкой» (выпуск 1,2)  Игротека речевых игр. Выпуск 6. В мире животных и птиц (звуко-буквенный анализ для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями)  Козырева Л.М. Слоговое лото: приложение к пособию «Мы читаем по слогам».- М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2007  Кубики для обучения чтению В.В.Воскобович  «Почитай-ка. Готовимся к школе»  Шапочки, элементы костюмов для театра «Королевы Грамоты»  <u>Рабочие тетради</u>  Гласные и согласные. Серия «Говорим правильно» ИП Бурдина  Дурова Н.В. Первые шаги по ступенькам грамоты. Рабочая тетрадь дошкольного УМК «Обучение дошкольников грамоте. – М.: Школьная Пресса, 2011  Журова Л.Е. Кузнецова М.И. Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами: Рабочая тетрадь № 1 для детей старшего дошкольного возраста. – М.: Вентана-Граф. 2007  Журова Л.Е. Кузнецова М.И. Азбука для дошкольников. Играем и читаем вместе: Рабочая тетрадь № 1 для детей старшего дошкольного возраста. – М.: Вентана-Граф, 2007  Колесникова Е.В. Предмет, слово, схема. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет.- М.: Издательство «Ювента», 2007  Костылева Н.Ю. 200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 5-6 лет /Н.Ю. Костылева. – Москва: АСТ: Астрель, 2016  Кочурова Е.Э., Кузнецова М.И. Готовимся к школе: Пособие для будущих первоклассников /Под ред. Л.Е.Журовой. – М.: Вентана-Граф, 2007  Мазанова Е.В. Логопедия. Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза и аграмматическая дисграфия. Тетрадь 3.- Издательство ООО «АКВАРИУМ БУК», 2004  Тетради для обучения грамоте Н.В.Нищевой (подготовительная группа)</p>
<p>Формирование графических навыков</p>	<p><u>Рабочие тетради</u>  Безруких М.М. Ступеньки к школе. Учимся рисовать фигуры: пособ. по обучению детей ст. дошк. возраста /М.М.Безруких, Т.А.Филиппова. – М.: Дрофа, 2009  Безруких М.М. Ступеньки к школе. Азбука письма: пособ. по обучению детей ст. дошк. возраста /М.М.Безруких, Т.А.Филиппова. – М.: Дрофа, 2010  Бурмистрова Л.В. Подарок для ребят от маленьких буквят. Прописи. – М.: Издательство «Лайда», 1992  Воробьева Т.А., Гузенко Т.В. 50 уроков для подготовки руки к письму. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012</p>



	<p>Дубровская Н. Чудики. Серия «Непрописи». – М.: ЗАО «РОСМЭН», 2014.</p> <p>Косинова Е.М. Пишем вместе с логопедом. – М.: Махаон, Азбука – Атттикус, 2015</p> <p>Лыкова И.А.Рисуем пальчиками. Как Тяпа кита увидел.</p> <p>Нищева Н.В. Рабочие тетради для старшей группы и тетради для обучения грамоте детей</p> <p>Подrezова И.А. Школа умелого Карандаша. Альбом упражнений по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями / И.А.Подrezова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.</p> <p>Тетради «350 упражнений для подготовки детей к школе»</p> <p>Тетради для развития графических навыков Н.В.Нищевой (старшая группа)</p> <p>Я готовлюсь к письму Н.А.Федосова Серия «Обучение грамоте», тетрадь 1 «От рисунка к букве»</p> <p>Тетради «Фантазяки». Развитие творческих способностей у детей 3-9 лет. Учимся придумывать и рисовать. – Издательство «Алиса» Ростов/н/Дону, 2013.</p> <p>Альбомы для раскрашивания: «Крошки-осминожки», «Жители океана»</p>
--	---

**Пособия для обследования и развития слуховых функций**

- Звучащие игрушки, музыкальные инструменты (бубен, свистульки, колокольчики) предметные картинки, обозначающие низко и высоко частотные слова (школа, чайник, щетка, шапка пирамида, лампа, ракета, лодка), сюжетные картинки.

**Пособия для обследования и развития интеллекта**

- Пирамидки разной величины, кубики вкладыши, набор матрешек разного размера, «почтовый ящик», счетные палочки, разрезные картинки (на 2,3,4 части), наборы картинок по тематическим циклам (для выделения 4-ой лишней), наборы парных картинок для сравнения, серии сюжетных картинок, альбом с заданиями на определение уровня логического мышления.

**6. Оборудование.**

<b>Технические средства.</b>	Компьютер, интерактивная доска «SmartTouch»
Измерительные приборы, инструменты	Большое настенное зеркало Зеркала для индивидуальной работы -5 шт. Набор зондов логопедических, постановочных Измерительные приборы (песочные часы)
Оборудование программы «STEM»	Мультстудия «Я открываю мир» Наборы «Лего»: «Детский парк», «Создай свою историю» Набор «Математические яйца»

**7. Мебель.**

- Столы и стулья в количестве, достаточном для подгруппы детей.
- Шкафы, стеллажи или полки в достаточном количестве для наглядных пособий, дидактических игр и методической литературы.
- Настенное зеркало для индивидуальной работы над звукопроизношением, около окна (включая индивидуальные маленькие и средние зеркала по количеству детей).
- Стол возле настенного зеркала для индивидуальной работы с ребенком и несколько стульев.

**8.Интерактивное сопровождение коррекционно-развивающей среды**

Кабинет оснащен компьютером и выходом в сеть интернет, интерактивным оборудованием: интерактивная доска«Smart Touch», что позволяет активно использовать ИКТ

и формировать в течение года интерактивное образовательное пространство в соответствии с АООП для детей с нарушением зрения, нарушением слуха, ЗПР, ТНР .

**В ходе коррекционно-развивающего процесса используются специализированные компьютерные программы:**

Комплекс интерактивных компьютерных игр и упражнений по развитию и коррекции внимания, восприятия, памяти, мышления:

- Интерактивный комплекс «Логомер-2».

-Флешки игр образовательного портала «Мерсибо»: «Помощник логопеда», «Педагогическая шкатулка», «Конструктор картинок-2», «Логостарт», «Логоассорти»

Программы для организации коррекционно-образовательного процесса, разработанные специалистами «Мерсибо»:

-«КИМП» – конструктор индивидуальных образовательных маршрутов и программ для детей с тяжелыми нарушениями психофизического развития и детей-инвалидов;

-«Генератор логопедических заданий» для индивидуализации логопедической работы с детьми в соответствии со структурой дефекта.